

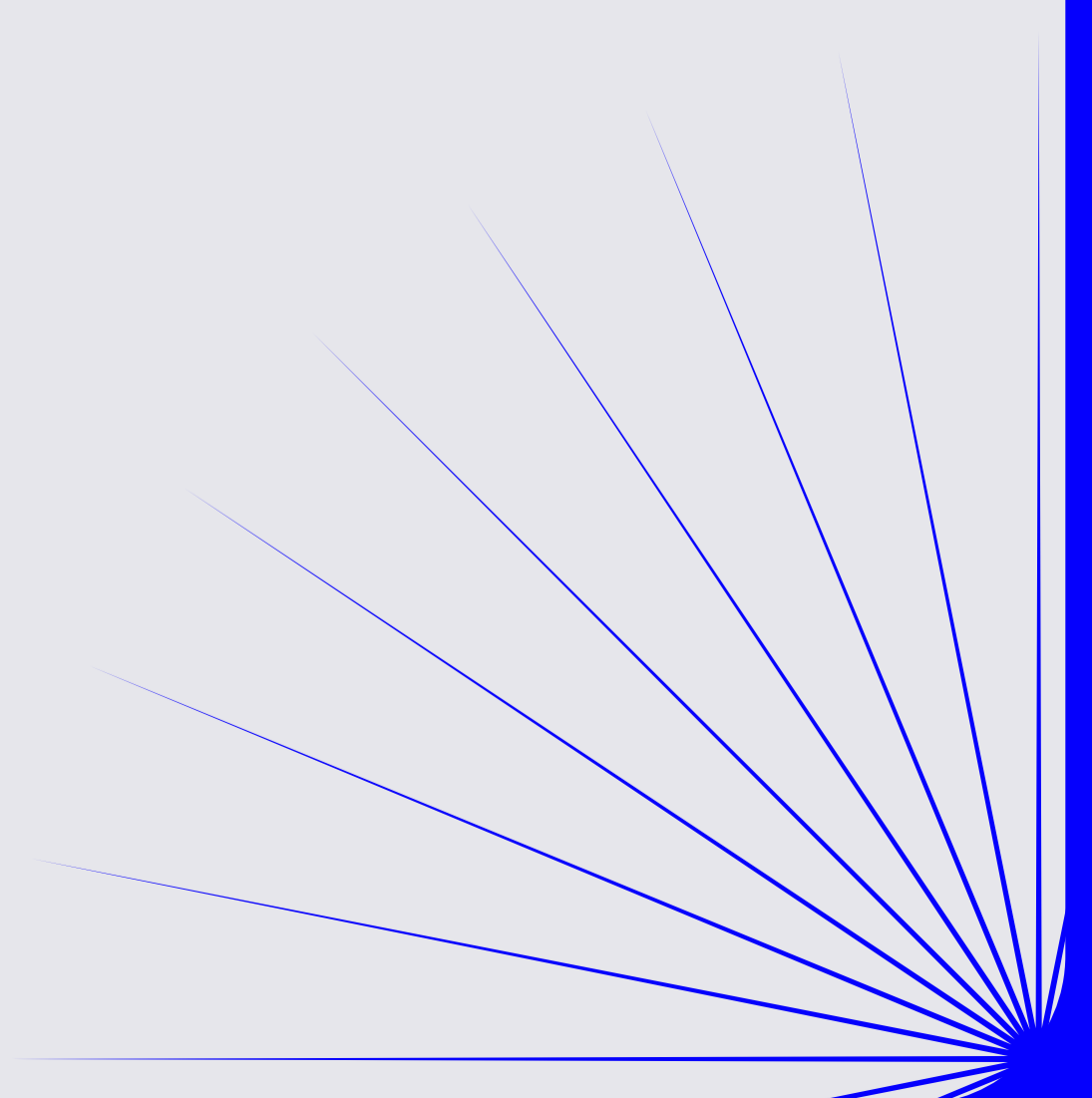


Сочинение- рассуждение 13.3: НА МОРАЛЬНО- ЭТИЧЕСКУЮ ТЕМУ

Содержание сочинения оценивается 7 баллами, которые можно получить за наличие ответа на вопрос из формулировки задания (1 б.), наличие двух примеров из прочитанного текста (3 б.), отсутствие логических ошибок (2 б.) и соблюдение трёхчастной композиции (1 б.).

Помимо содержания, сочинение и изложение проверяется на наличие орфографических (3 б.), пунктуационных (3 б.), грамматических (3 б.), речевых (3 б.) и фактических (1 б.) ошибок. Максимальный балл за грамотность письменных работ – **13**.

Объём сочинения должен составлять **не менее 70 слов**. В ином случае работа будет оценена **0 баллов**.



СТРУКТУРА СОЧИНЕНИЯ

1 АБЗАЦ. Тезис – положение, истинность которого должна быть доказана (т. е. ответ на вопрос из формулировки задания).

Как сформулировать тезис?

Даём определение морально-этического понятия* (если вопрос из формулировки задания это предполагает, например, «Что значит быть ответственным?») и комментируем его (насколько актуально сегодня это морально-этическое понятие, какую роль оно играет в нашей жизни).

ИЛИ

Если вопрос не связан с формулировкой определения понятия (например, «Почему в жизни важно быть честным?»), то вычленим морально-этическое понятие из вопроса (например, честность), составляем его определение, далее даём ответ на вопрос из формулировки задания.

ИЛИ

Если из формулировки вопроса невозможно вычленить морально-этическое понятие (например, «Какую роль в жизни человека играет домашний питомец?»), то даём развёрнутый ответ на вопрос из формулировки задания (2-3 предложения).

***Способы толкования морально-этического понятия:**

1. перечисление основных признаков, составляющих понятие (например, дружба – это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях);
2. перечисление синонимов (например, смелость – это храбрость, отвага, бесстрашие);
3. указание на типичные качества характера, поступки людей, в которых проявляется понятие (например, человечность – это готовность помогать людям, не обижать их словом и делом, понимать и прощать чужие слабости).

РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ

Что такое **[называем морально-этическое понятие]**? Попробуем поразмышлять над значением этого понятия.

... – это способность человека, которая...

... – это важная черта характера человека, которая...

... – это положительное/отрицательное/важное/необходимое качество человека, которое...

... – это чувство, которое...

... – особый вид деятельности человека, помогающий...

Докажу свои мысли, опираясь на примеры из текста **[ФИО автора]**.

Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту **[ФИО автора]**.

ПРИМЕР

сочинения по теме «Когда человек чувствует себя по-настоящему счастливым?».

Счастье – это состояние высшей удовлетворённости жизнью, чувство глубокого довольства. Человек чувствует себя по-настоящему счастливым, когда понимает, что, совершив бескорыстный добрый поступок, смог принести радость другому человеку. Истинное счастье рождается не из удовлетворения собственных желаний, а из осознания причастности к чужому благополучию. **Докажу свои мысли, опираясь на примеры из текста А. В. Круглова.**

Примечания:

- Абзац следует начинать с **отступа**.
- В данном примере тезис строится по схеме: определение-морально-этического понятия + ответ на вопрос из формулировки задания.
- Первый абзац следует заканчивать **логической связкой**.

СТРУКТУРА СОЧИНЕНИЯ

2 АБЗАЦ. Аргумент 1 – пример из прочитанного текста, с помощью которого можно доказать, сформулированный в первом абзаце тезис.

Как привести аргумент?

Кратко рассказываем о том, какие поступки совершает герой текста и как они связаны с тезисом.

РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ

В тексте рассказывается, как...

В предложении (-ях) ... говорится о том, как...

В тексте описан герой, который...

Автор обращает внимание читателя на... , чтобы...

Автор подробно описывает... , чтобы...

Кроме того,/ Более того, необходимо обратить внимание на...

Стоит отметить, что...

Также в тексте говорится о том, как...

Этим примером автор хотел показать...

Автор хотел донести до читателя важную/ следующую мысль: ...

ПРИМЕР

сочинения по теме «Когда человек чувствует себя по-настоящему счастливым?».

В тексте описан герой - Петя, - который не остаётся равнодушным к горю незнакомой старухи, потерявшей билет. Увидев её отчаяние и слёзы («Ох, горе моё лютое! К сыночку мне надо!»), мальчик принимает решительные действия: он использует все имеющиеся у него деньги на покупку нового билета (предложение 57). Этот поступок дарит женщине чувство радости («Касатик ненаглядный!»). Стоит отметить, что Петя, отдавая билет бабушке, не сообщает ей о покупке нового билета, а говорит о том, что нашёл утерянный у дверей (предложение 62). Также мальчик не ожидает получить благодарность от женщины, он, напротив, с поспешностью убегает от неё, совершив доброе дело. Такое поведение показывает бескорыстность поступка Пети. Автор через поступок мальчика доказывает читателям мысль о том, что человек не может чувствовать себя поистине счастливым, удовлетворённым жизнью, когда другой человек страдает.

Примечания:

- При написании аргументов указываем номера соответствующих предложений или применяем цитирование (цитаты заключаем в кавычки).
- Используем фразы-клише.
- Формулируем после аргумента микровывод, логически связанный с мыслью, высказанной в первом абзаце (т. е. с тезисом).

СТРУКТУРА СОЧИНЕНИЯ

3 АБЗАЦ. Аргумент 2
из прочитанного текста

РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ

ПРИМЕР

сочинения по теме «Когда человек чувствует себя по-настоящему счастливым?».

Свидетелем поступка Пети становится рассказчик. В предложении 68 он говорит: «Я не знаю, что в эту минуту чувствовал Петя, но мне было как-то особенно хорошо». Это признание подчёркивает, что счастье от доброго поступка охватывает не только того, кто непосредственно совершает действие, но и того, кто становится его соучастником. Даже лишившись ёлки, рассказчик ощущает необычайную радость, поскольку он видел, как поступок его друга избавил старуху от отчаяния: «Мы остались без ёлки — и всё-таки нам было весело... Это было то внутреннее, глубокое счастье, которое испытываешь только тогда, когда чувствуешь себя виновником чужой радости».

Так автор показывает: сопереживание и совместная помощь другому рождают глубокое чувство удовлетворения, которое превосходит любые материальные потери.

Примечание:

– Разделяем аргументы по разным абзацам.

СТРУКТУРА СОЧИНЕНИЯ

4 АБЗАЦ. Вывод
– логический итог рассуждения; умозаключение.

РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ

Таким образом,...

Итак,...

В заключение хотелось бы отметить, что ...

В результате рассуждения мы приходим к выводу о том, что....

Хочется верить, что читатели задумаются о том, ... (вопрос из формулировки задания), и осознают, что...

ПРИМЕР

сочинения по теме «Когда человек чувствует себя по-настоящему счастливым?».

В результате рассуждения мы приходим к выводу о том, что подлинное счастье связано не с материальными благами, а с возможностью дарить добро и видеть, как твоя помощь меняет жизнь другого человека к лучшему. Именно такое счастье оказывается самым настоящим!