

**ЧОУ «ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ №1»**

**ПРИНЯТА**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 9  
от «26» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора ЧОУ  
«ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ №1»  
№ 42-ОД от «26» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Суперпамять»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст учащихся: 11-16 лет (4-9 классы)

Срок реализации: 12 часов

Автор-составитель:  
Эрлих Л.А., педагог

**Новосибирск**

**2022**

## 1. Пояснительная записка

**Направленность и уровень сложности программы:** программа «Суперпамять» имеет социально-гуманитарную направленность и базовый уровень сложности.

**Актуальность и новизна:** Курс актуален как никогда, поскольку современные школьники изучают огромный объем материала по многим дисциплинам школьным и внешкольным. Курс поможет школьнику запоминать любой вид информации быстро, без усилий и надолго. Курс ведется в игровой форме.

**Цель программы:** научить учащихся приемам запоминания любого вида информации: стихов, прозы разных объемов, названий картин и имен авторов, географических названий, информации о людях и многое другое.

**Задачи программы:**

- протестировать и развить зрительную, слуховую и моторную память;
- обучить приемам запоминания и воспроизведения информации;
- отработать приемы на учебном материале;
- повысить эффективность усвоения школьной программы, уверенность в себе.

**Группа/категория учащихся:** учащиеся 11-16 лет, желающие развить свою память, повысить общую успеваемость в школе, учащиеся, испытывающие трудности с запоминанием информации.

**Уровень программы:** базовый.

**Режим обучения:** 2 занятия в неделю по 60 минут.

**Объем и срок реализации программы:** 12 занятий.

**Формы реализации образовательной программы:** традиционная с использованием дистанционных технологий (посредством СДО ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ №1).

**Организационные формы обучения:** групповые, в разновозрастных группах до 10 человек, индивидуальные. Для максимальной вовлеченности всех учащихся в игровой процесс - группы одного возраста.

**Планируемые результаты:**

Учащиеся научатся запоминать все виды информации. Во время занятий будем учить то, что будет актуальным на ДАННЫЙ момент.

- улучшение восприятия новой информации;
- усвоение техник эффективной обработки информации;
- усвоение новых методов запоминания, навыков образного мышления;
- получение нового опыта работы с учебной информацией: текстами, словарными словами, цифрами;
- сокращение времени выполнения домашних заданий;
- эффективная подготовка к экзаменам.

## Содержание Программы

### 1.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела. темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Виды памяти. Метод цепочки	1	0,5	0,5	Тестирование зрительной, слуховой памяти.
2	Идем в картинную галерею	1	0,5	0,5	Тестирование зрительной, слуховой памяти.
3	Образные крючки и живые цифры	1	0,5	0,5	Тестирование зрительной, слуховой памяти.
4	Серьезная чепуха	1	0,5	0,5	Тестирование зрительной, слуховой памяти.
5	Тренируем аудиальную память	1	0,5	0,5	Тестирование зрительной, слуховой памяти.
6	Ящики Наполеона	1	0,5	0,5	Тестирование зрительной, слуховой памяти.
7	Тропа слонов	2	0,5	1,5	Тестирование зрительной, слуховой памяти.
8	Наполеон-30	1	0,5	0,5	Тестирование зрительной, слуховой памяти.
9	Пиктограммы	1	0,5	0,5	Тестирование зрительной, слуховой памяти.
10	Запоминание числовой информации	1	0,5	0,5	Тестирование зрительной, слуховой памяти.
11	Запоминание задач, уравнений и примеров	1	0,5	0,5	Тестирование зрительной, слуховой памяти.
	Всего				

### 1.2. Содержание программы

1. Виды памяти. Метод цепочки (1 ч)  
Запоминание списков.  
Игровая форма, практический урок.
2. Идем в картинную галерею (1 ч)  
Запоминание картин.  
Игровая форма, практический урок.
3. Образные крючки и живые цифры (1 ч)  
Запоминание авторов картин.  
Игровая форма, практический урок.
4. Серьезная чепуха (1 ч)  
Запоминание географических названий.  
Игровая форма, практический урок.
5. Тренируем аудиальную память (1 ч)  
Запоминание стихов.

- Игровая форма, практический урок.
6. Ящики Наполеона (1 ч)  
Запоминание параграфов в учебниках  
Игровая форма, практический урок.
  7. Тропа слонов (2 ч)  
Запоминание прозы малых объемов. Запоминание прозы больших объемов.  
Игровая форма, практический урок.
  8. Наполеон-30 (1 ч)  
Запоминание специфических терминов и определений  
Игровая форма, практический урок.
  9. Пиктограммы (1 ч)  
Запоминание специфических терминов и определений.  
Игровая форма, практический урок.
  10. Запоминание числовой информации (1 ч)  
Игровая форма, практический урок.
  11. Запоминание задач, уравнений и примеров (1 ч)  
Игровая форма, практический урок.

## **2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **2.1. Материально-технические условия реализации программы**

Компьютер, выход в интернет, веб-камера, микрофон, наушники. Цветные ручки (карандаши, фломастеры) и бумага для записи.

Обучение ведется через образовательную платформу ОНЛАЙН ГИМНАЗИИ №1 <https://lms.og1.ru/> в онлайн-режиме при непосредственной коммуникации педагога и учеников.

### **2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

При реализации программы к каждому занятию педагогом создаются презентации в Power Point, содержащие необходимый учебно-дидактический материал занятия. Презентации сопровождают теоретическую и практическую часть программы, являясь одновременно учебным пособием курса и рабочей тетрадью ученика.

## **3. Оценка качества освоения программы**

- формы текущего контроля, формы промежуточной аттестации – определение коэффициента запоминания информации.
- система оценивания: зачет/незачет.