

**ЧОУ «ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ №1»**

**ПРИНЯТА**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 9  
от «26» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора ЧОУ  
«ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ №1»  
№ 42-ОД от «26» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Учимся выступать публично»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 16-18 лет (9-11 классы)

Срок реализации: 7 часов

Автор-составитель:  
Никитин Г.М., педагог, к.ф.н.

**Новосибирск**

**2022**

## 1. Пояснительная записка

**Направленность и уровень сложности программы:** программа «Учимся выступать публично» имеет социально-гуманитарную направленность и ознакомительный уровень сложности.

**Актуальность и новизна:** Публичные, то есть открытые, выступления в старшей школе и в вузе являются неотъемлемой частью учебного процесса. Они обычно представлены в таких формах учебных занятий, как доклад на конкретную тему, дискуссия по какой-либо современной научной проблеме, защита проектной работы.

Данный курс научит необходимым навыкам публичных выступлений.

**Цель** - формирование у старшеклассников навыков публичных выступлений, необходимых в учебном процессе старшей школы и высших учебных заведений.

**Задачи:**

- емко и ясно формулировать мысли и добиваться признания и доверия собеседников;
- мастерски применять речевые инструменты в публичных выступлениях;
- освоить навык убеждения, воздействия и влияния.

**Группа/категория учащихся:** 16-18 лет (9-11 классы)

**Уровень программы:** ознакомительный.

**Режим обучения:** 1-2 раза в неделю по 60 минут.

**Объем и срок реализации программы:** 7 занятий.

**Формы реализации образовательной программы:** традиционная с использованием дистанционных технологий (обучение посредством образовательной платформы ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ №1).

**Организационные формы обучения:** групповые в разновозрастных группах.

**Планируемые результаты:**

- формирование навыков публичного выступления;
- умение подготовить текст публичного выступления (составление собственного текста);
- знание правил публичного выступления;
- знание приемов, которые помогают справляться со страхом публичных выступлений.

## Содержание программы

### 1.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела. темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
	<b>Раздел 1. Ораторское искусство и его особенности</b>	2			
1.1	История ораторского искусства	1	1		
1.2	Образ оратора. Речь оратора. Страх публичных выступлений	1	1		
	<b>Раздел 2. Подготовка публичного выступления</b>	5			
2.1	Правила работы со зрителями. Произнесение речи.	2	1	1	
2.2	Работа над текстом выступления.	3		3	Выступление перед аудиторией с докладом, творческое задание
	Всего	7			

### 1.2. Содержание программы

#### Раздел 1. Ораторское искусство и его особенности.

- 1.1. История ораторского искусства. Риторика Древнего мира. Риторика в русской культуре.  
Урок с применением проблемно-ценностного подхода
- 1.2. Образ оратора. Речь оратора. Страх публичных выступлений. Оратор – мастер красноречия.  
Урок с применением проблемно-ценностного подхода

#### Раздел 2. Подготовка публичного выступления.

- 2.1. Правила работы со зрителями. Произнесение речи. Правила подготовки и построения публичного выступления.  
Урок-практикум.
- 2.2. Работа над текстом выступления. Этапы работы над текстом выступления.  
Урок-практикум.

## 2. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 2.1. Материально-технические условия реализации программы

Компьютер, выход в интернет, веб-камера, микрофон, наушники.  
Обучение ведется через образовательную платформу ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ №1 <https://lms.og1.ru/> в онлайн-режиме при непосредственной коммуникации педагога и учеников.

### 2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

При реализации программы к каждому занятию педагогом создаются презентации в Power Point, содержащие необходимый учебно-дидактический материал занятия. Презентации сопровождают теоретическую и практическую часть программы, являясь одновременно учебным пособием курса и рабочей тетрадью ученика.

### 3. Оценка качества освоения программы

- формы текущего контроля – вопросы, беседа;
- формы промежуточной аттестации – выступление с докладом;
- средства контроля: творческие задания, вопросы;
- пятибалльная система оценивания.

*Критерии оценки выступления:*

Положительный критерий	Оценка (1-5)	Отрицательный критерий
Вступление привлекает внимание слушателей, хочется узнать, что будет дальше	5, 4, 3, 2, 1	Вступление не интересное, внимание слушателей не удалось привлечь
Речь правильно поставлена, понятна всем окружающим	5, 4, 3, 2, 1	Речь не понятна
Выступление яркое и выразительное	5, 4, 3, 2, 1	Выступление монотонное, неинтересное
Высказывания оратора достоверные убедительные	5, 4, 3, 2, 1	Информация, которую доносит оратор, не убедительная, высказывания подвергаются сомнению.
Текст изложен логически правильно, подкреплён аргументами и фактами	5, 4, 3, 2, 1	Текст не логичен
Текст без ошибок	5, 4, 3, 2, 1	Речь с ошибками и словами-паразитами
Оратор отлично разбирается в теме, знает текст наизусть	5, 4, 3, 2, 1	Выступающий не разбирается в теме своего доклада
Оратор убежден в том, что его речь полезна и правдива	5, 4, 3, 2, 1	Оратор не уверен в правдивости собственной речи
Оратор правильно реагирует на вопросы слушателей, по возможности дает развернутые ответы	5, 4, 3, 2, 1	Выступающий вообще не реагирует на вопросы окружающих
Выступление состоит из кратких предложений, занимает не много времени	5, 4, 3, 2, 1	Речь слишком затянута
Запоминающееся заключение	5, 4, 3, 2, 1	Слабый вывод