

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
протокол № 8
от 20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
приказ № 18-ОД
от 21 марта 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки
предметных результатов

г. Новосибирск



1. Общие положения

1.1. Положение о **средневзвешенной системе оценки предметных результатов** в Частном общеобразовательном учреждении «ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ № 1» (далее - Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- уставом и другими локальными актами Частной общеобразовательной организации «ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ № 1» (далее - ЧОУ «ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ № 1»).

1.2. Настоящее Положение:

- устанавливает единые требования к системе оценивания усвоения предметных результатов образовательной программы;
- описывает правила перевода средневзвешенного балла, рассчитанного программой на основе текущих отметок с учетом присвоенных им коэффициентов, в пятибалльную отметку за четверть (полугодие).

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в гимназии с целью:

- стимулирования и активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- повышения объективности оценивания предметных результатов освоения образовательной программы;
- мотивации обучающихся к системной работе в процессе обучения;
- повышения роли отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
- формирования индивидуального подхода к изучению учебного материала исходя из особенностей восприятия и механизмов запоминания обучающегося.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки усвоения знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости

2.1. Система дистанционного обучения (далее СДО) формирует ограниченное количество видов заданий. Вид задания определяется свойствами: кем формируется (методистом/учителем), требование к выполнению (обязательное/рекомендованное), проверка (ручная/автоматическая), количество попыток (1/бесконечно), место выполнения (онлайн-занятие/дома), вес (от 0,2 до 3)

2.2. Виды заданий и их свойства утверждаются на педагогическом совете перед началом учебного года. При этом свойства утвержденных видов заданий не могут быть изменены в течение учебного года. Новые виды



заданий могут быть добавлены в течение учебного года по решению педагогического совета.

2.3. Виды заданий, используемые для оценивания усвоения знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости

2.3.1. Вид задания «Контрольная»: формируется методистом, проверка автоматическая и ручная, одна попытка на выполнение, выполняется на онлайн-занятии, имеет вес 3.

Контрольная составляется методистом на основании демоверсии тематической контрольной работы, утвержденной на заседании предметного методического объединения. Задание состоит из вопросов закрытого типа с автоматической проверкой и вопросов открытого типа, которые проверяются учителем. Итоговую отметку за задание выставляет учитель.

Контрольная обязательна к выполнению. В случае пропуска урока обучающемуся предоставляется возможность выбрать одну из четырех предложенных дат выполнения работы. В случае невыполнения контрольной работы в дополнительный срок без уважительной причины за работу выставляется отметка «2».

2.3.2. Вид задания «Самостоятельная тестовая»: формируется учителем, проверка автоматическая, одна попытка на выполнение, выполняется на онлайн-занятии, имеет вес 1.

Самостоятельная обязательна к выполнению. В случае отсутствия обучающегося на онлайн-занятии отметка не выставляется и выполнение задания не требуется.

Задание состоит из вопросов закрытого типа с автоматической проверкой. Итоговая отметка за задание выставляется автоматически.

2.3.3. Вид задания «Самостоятельная письменная»: формируется учителем, проверка ручная, одна попытка на выполнение, выполняется на онлайн-занятии, имеет вес 1.

Самостоятельная обязательна к выполнению. В случае отсутствия обучающегося на онлайн-занятии отметка не выставляется и выполнение задания не требуется.

Задание может состоять из вопросов закрытого типа с автоматической проверкой и вопросов открытого типа, или только из вопросов открытого типа которые проверяются учителем. Итоговую отметку за задание выставляет учитель.

2.3.4. Вид задания «Лабораторная письменная»: формируется учителем, проверка ручная, одна попытка на выполнение, выполняется дома, имеет вес 0,5.

Лабораторная обязательна к выполнению. Задание состоит из вопросов открытого типа, или из вопросов закрытого типа с автоматической проверкой и вопросов открытого типа, которые проверяются учителем. Итоговую отметку за задание выставляет учитель.



В случае невыполнения лабораторной работы в установленный срок за работу выставляется отметка «2».

- 2.3.5. Вид задания «Лабораторная тестовая»: формируется учителем, проверка автоматическая, одна попытка на выполнение, выполняется дома, имеет вес 0,5.

Лабораторная обязательна к выполнению. Задание состоит из вопросов закрытого типа с автоматической проверкой. Итоговую отметку за задание выставляет учитель.

В случае невыполнения лабораторной работы в установленный срок за работу выставляется отметка «2».

- 2.3.6. Вид задания «Домашняя письменная»: формируется учителем, проверка ручная, одна попытка на выполнение, выполняется дома, имеет вес 0,2.

Домашняя письменная работа обязательна к выполнению. Задание состоит из вопросов открытого типа, которые проверяются учителем. Итоговую отметку за задание выставляет учитель.

В случае невыполнения домашней письменной работы в установленный срок за работу выставляется отметка «2».

- 2.3.7. Вид задания «Домашняя тестовая»: формируется учителем, проверка автоматическая, бесконечное количество попыток, выполняется дома, имеет вес 0,2.

Домашняя тестовая работа обязательна к выполнению. Задание состоит из вопросов закрытого типа с автоматической проверкой. Итоговая отметка за задание выставляется автоматически.

В случае невыполнения домашней тестовой работы в установленный срок за работу выставляется отметка «2». За каждую попытку отметка выставляется в журнал, при этом вес каждой отметки делится на общее количество попыток.

- 2.3.8. Вид задания «Домашняя тестовая рекомендуемая»: формируется учителем, к выполнению, проверка автоматическая, бесконечное количество попыток, выполняется дома, имеет вес 0,2.

Домашняя тестовая работа рекомендуется к выполнению. Задание состоит из вопросов закрытого типа с автоматической проверкой. Итоговая отметка за задание выставляется автоматически.

В случае невыполнения работы отметка не ставится. За каждую попытку отметка выставляется в журнал, при этом вес каждой отметки делится на общее количество попыток.

- 2.3.9. Вид задания «Домашняя письменная рекомендуемая»: формируется учителем, проверка ручная, одна попытка на выполнение, выполняется дома, имеет вес 0,2.

Домашняя письменная работа рекомендуется к выполнению. Задание состоит из вопросов открытого типа, которые проверяются учителем.

Итоговую отметку за задание выставляет учитель. В случае невыполнения работы отметка не ставится.



2.3.10. Вид задания «ГИА пробник»: формируется администрацией, проверка ручная, одна попытка на выполнение, выполняется на онлайн-занятии, имеет вес 2.

Задание обязательно к выполнению. В случае отсутствия обучающегося на онлайн-занятии отметка не выставляется и выполнение задания не требуется.

Задание может состоять из вопросов открытого типа, которые проверяются учителем. Итоговую отметку за задание выставляет учитель.

Данный вид задания выдается на предметах из части, формируемой участниками образовательных отношений, и влияют на получение учащимся зачета/незачета по определенному курсу.

3. Одним из обязательных свойств системы оценивания усвоения образовательной программы является ее открытость. Обучающимся до выполнения задания в СДО отображаются вес задания и количество попыток. В журнале успеваемости обучающемуся и родителю виден вес выставленной отметки. Порядок выставления отметок в журнале предмета

3.1. Текущие отметки за онлайн-занятие отображаются в журнале предмета в графе, соответствующей теме проведенного урока.

3.2. Тематические контрольные работы являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации. В случае невыполнения контрольной работы без уважительной причины, подтвержденной документально, за работу выставляется отметка «2».

Отметка за контрольную работу выставляется в день её официального проведения. В случае отсутствия обучающегося на уроке, пометка отсутствия (Н, У, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

4. Порядок выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок

4.1. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Выставление четвертных (полугодовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку:

- отметка «5» выставляется, если средневзвешенный балл 4,5 и больше;
- отметка «4» выставляется, если средневзвешенный балл с 3,5 до 4,5;
- отметка «3» выставляется, если средневзвешенный балл с 2,5 до 3,5;
- отметка «2» выставляется, если средневзвешенный балл меньше 2,5;
- «зачет» выставляется, если средневзвешенный балл 2,5 и больше.

4.2. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти/полугодия необходимо не менее 3 отметок по учебному предмету.

4.3. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок целым числом в соответствии с математическими



правилами округления. Годовая отметка «зачет» выставляется при условии получения зачета минимум за две четверти (одно полугодие).

5. Срок действия Положения

- 5.1 Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.
- 5.2 Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.



Приложение 1
Пример расчета средневзвешенного балла

Вид работ за четверть	Кол-во работ	Вес работ "N"	Пример отметок за работы "O"
контрольные работы (на онлайн - занятия под камерой)	1	3	3, 2
самостоятельные работы (на онлайн - занятия под камерой)	3	1	3, 3, 4
лабораторные работы	1	0,5	2
домашнее задание (письменное) обязательное	3	0,2	5, 5, 4
домашнее задание (тест с автопроверкой) рекомендуемое	1(3 попытки)	0,2 max	2, 4, 5
	1(2 попытки)	0,2 max	4, 5
	1(1 попытка)	0,2 max	5

$$\text{Средневзвешенный балл} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма весов этих оценок}}$$



Числитель (сумма произведений оценок на их веса)

$$(3 \cdot 3) + (2 \cdot 3) + (3 \cdot 1) + (3 \cdot 1) + (4 \cdot 1) + (2 \cdot 0,5) + (5 \cdot 0,2) + (5 \cdot 0,2) + (4 \cdot 0,2) + (2 \cdot 0,067) + (4 \cdot 0,067) + (5 \cdot 0,067) + (4 \cdot 0,1) + (5 \cdot 0,1) + (5 \cdot 0,2) = 31,437$$

Здесь:

- первое и второе слагаемые – контрольные работы с весом 3,
- третье и четвертое слагаемые – самостоятельные работы с весом 1,
- пятое слагаемое – лабораторная работа с весом 1, которая выполнялась на онлайн - занятии
- шестое слагаемое – лабораторная работа с весом 0,5, которая выполнялась дома,
- седьмое, восьмое и девятое слагаемые – домашние письменные обязательные задания с весом 0,2,
- десятое, одиннадцатое и двенадцатое слагаемые - вариативное тестовое домашнее задание, которое ребенок выполнил 3 раза,
- тринадцатое и четырнадцатое слагаемые - вариативное тестовое домашнее задание, которое ребенок выполнил 2 раза;
- пятнадцатое слагаемое - вариативное тестовое домашнее задание, которое ребенок выполнил 1 раз.

Знаменатель (сумма весов полученных оценок):

$$3 + 3 + 1 + 1 + 1 + 0,5 + 0,2 + 0,2 + 0,2 + 0,067 + 0,067 + 0,067 + 0,1 + 0,1 + 0,2 = 10,701$$

Средневзвешенный балл ученика будет равняться $31,437 : 10,701 = 2,9$.