

**Частное общеобразовательное учреждение
«ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ № 1»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол №18 от 14.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
директор
приказ 43-ОД от 14.06.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Общий английский»
(название)

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации программы: с 01.09.24 по 31.08.25
Количество часов: 16 часов

Автор (составитель) программы:
Паркосадзе Тамара Гивиевна
педагог дополнительного образования

Новосибирск
2024

1. Пояснительная записка

Актуальность и новизна

Спрос на знание английского языка в современном мире все возрастает. Английский язык является международным языком коммуникации, и его знание открывает двери к новым возможностям в учебе, работе и путешествиях.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся, предлагая интересные и привлекательные методики обучения, такие как игры, ролевые игры, кинопросмотр и другие активности. Это делает процесс обучения более эффективным и увлекательным. Это краткий курс английского языка, который поможет освоить, актуализировать и закрепить базовые основы английского языка – фонетику, лексику, грамматику.

Новизна программы заключается в использовании современных методик обучения, акцент на практические навыки и индивидуальный подход к каждому ученику. Она разработана с учетом возрастных и языковых особенностей обучающихся, предлагая материалы и задания, которые соответствуют их уровню владения английским языком. Это позволяет им быстро улучшить свой уровень владения английским языком и стать более уверенными в общении на нем. Кроме того, программа постоянно обновляется и адаптируется к изменениям в языке и требованиям рынка труда, чтобы обучающиеся могли быть востребованы и успешны в современном мире. Изучение языка поможет им обмениваться информацией в обычной бытовой коммуникации.

Направленность программы

Программа «Общий английский» имеет социально – гуманитарную направленность. Программа ставит своей целью не только обучение грамматике и лексике английского языка, но и развитие навыков общения, межличностных отношений и культурного понимания. Программа помогает обучающимся научиться эффективно общаться на английском языке не только в формальных ситуациях, но и в повседневной жизни, а также понимать культурные особенности стран, где используется английский язык. Таким образом, программа способствует развитию межкультурной компетенции и толерантности.

Цель

Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком посредством обобщения и повышения уровня знаний языка.

Задачи

- повышение уровня знаний в области освоения лексики и грамматики английского языка;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции;
- повышение общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка.

Формы реализации образовательной программы

Обучение осуществляется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и образовательной платформы «Онлайн гимназии №1». В процессе обучения используются:

- информационно-коммуникационные технологии (использование различных ТСО);

- цифровые технологии.

Формы организации образовательного процесса

Обучение групповое в разновозрастных группах или индивидуальное. Формы организации образовательного процесса: лекции, интерактивные занятия, ролевые игры и симуляции, дебаты, дискуссии.

Категория обучающихся

Возраст участвующих в реализации данной программы: 11-18 лет. Программа рассчитана на возрастные группы обучающихся: 11-14 лет (5-7 кл.); 15-16 лет (8-9 кл.) и 17-18 лет (10-11 кл.)

Наполняемость группы – до 4 человек.

Объем и срок реализации программ

Программа реализуется в течение 8 недель. Объем программы – 16 часов.

Режим обучения

Рекомендуемая периодичность 2 раза в неделю.

Для обучающихся 5-7 классов продолжительность занятия - 45 минут.

Для обучающихся 8-11 классов продолжительность занятия - 60 минут.

Уровень освоения программы

Уровень освоения содержания программы – базовый. Он демонстрирует владение обучающимися основами английского языка и способность вести простые разговоры на повседневные темы. В результате прохождения программы, обучающиеся будут уметь выражать свои мысли на английском языке, понимать простые высказывания на слух, а также читать и понимать тексты на английском языке. Уровень базового освоения программы является начальным и служит фундаментом для дальнейшего изучения английского языка.

Планируемые результаты

Предметные

обучающиеся научатся:

- новым навыками в области фонетики (адекватное произношение и различение английской речи на слух), лексики (употребление в речи лексики в рамках основной тематики) и грамматики (распознавание и употребление в речи основных морфологических и синтаксических конструкций).

обучающиеся узнают:

- новую лексику и грамматику английского языка;
- страноведческую информацию о государствах с государственным языком - английским

обучающиеся продемонстрируют:

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

Метапредметные

– улучшение когнитивных способностей: памяти, внимания, мышления;

- развитость коммуникативных навыков и умений работать в коллективе;
- сформированность умений самостоятельно планировать свою учебную деятельность;
- способность к творческому мышлению, анализу и синтезу информации.

Личностные

- знакомство с жизнью своих сверстников в других странах, с культурой и традициями страны изучаемого языка, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

2.1.1 учебный (тематический) план 5-7 классы

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Вводный урок. Глагол 'to be'. Настоящее простое время. Порядок слов в английском предложении. Тема «Профессии»	2	1	1	Опрос, задания
2	Конструкция 'there is/there are'. Предлоги места. Тема «Мой дом»	2	1	1	Опрос, задания
3	Отрицательные и вопросительные предложения в настоящем простом времени. Вопросительные слова. Тема «Хобби и активный отдых»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
4	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения 'some', 'no', 'any'. Тема «Еда»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
5	Модальные глаголы 'can', 'must', 'should'. Фразовые глаголы	2	1	1	Опрос, задания
6	Настоящее длительное время. Тема «Мое свободное время»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
7	Сравнение и закрепление настоящего простого и настоящего длительного времен.	1	0,5	0,5	Опрос, задания

	Выражения с глаголами 'have', 'go', 'get'				
8	Будущее простое время. Отрицательные и вопросительные предложения в будущем простом времени. Наречия времени	1	0,5	0,5	Опрос, задания
9	Конструкция 'to be going to'. Тема «Мой город»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
10	Сравнение и закрепление будущего простого времени и конструкции 'to be going to'. Предлоги времени. Закрепление темы «Мой город»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
11	Прошедшее простое время. Индикаторы прошедшего простого времени. Правильные и неправильные глаголы.	1	0,5	0,5	Опрос, задания
12	Отрицательные и вопросительные предложения в прошедшем простом времени. Тема «Путешествия»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
13	Закрепление основных изученных времен. Фразовые глаголы по теме «Путешествия»	1	0,5	0,5	Итоговое тестирование
	ИТОГО	16	8	8	

2.1.2 учебный (тематический) план 8 – 9 классы

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Вводный урок. Глагол 'to be'. Настоящие времена. Тема «Характер и качества личности». Фразы при знакомстве	2	1	1	Опрос, задания
2	Будущие времена. Тема «Внешность человека». Степени сравнения прилагательных	2	1	1	Опрос, задания
3	Сравнение будущего простого времени и конструкции 'to be going to'. Тема «Еда и готовка»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
4	Совершенные времена. Тема «Дом и мебель»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
5	Определенный и неопределенный артикли. Тема «Наука и открытия». Рассказ о выдающихся личностях	2	1	1	Опрос, задания

6	Прошедшие времена. Тема «Космос»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
7	Сравнение прошедшего простого и прошедшего длительного времени. Тема «Профессиональная деятельность»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
8	Пассивный залог. Тема «СМИ»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
9	Инфинитив. Тема «Стиль и мода»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
10	Герундий. Тема «Природные катаклизмы»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
11	Модальные глаголы. Тема «Путешествия»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
12	Словообразование. Тема «Спорт»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
13	Итоговый урок. Повторение и закрепление пройденных тем. Предлоги места и времени. Итоговое тестирование	1	0,5	0,5	Итоговое тестирование
	ИТОГО	16	8	8	

2.1.3 учебный (тематический) план 10 -11 классы

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Вводный урок. Глагол 'to be'. Настоящие времена. Тема «Внешность человека»	2	1	1	Опрос, задания
2	Способы выражения будущего времени. Тема «Личность человека»	2	1	1	Опрос, задания
3	Герундий. Тема «Образ жизни»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
4	Инфинитив. Тема «Финансы»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
5	Модальные глаголы. Тема «Увлечения»	2	1	1	Опрос, задания
6	Артикли. Тема «Профессии»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
7	Прошедшие времена. Конструкция 'used to'. Тема «Путешествия и транспорт»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
8	Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Тема «Еда»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
9	Словообразование. Тема «Полезные привычки»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
10	Причастие. Тема «Кино и театр»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
11	Пассивный залог. Тема «СМИ»	1	0,5	0,5	Опрос, задания

12	Косвенная речь. Тема «Наука и технологии»	1	0,5	0,5	Опрос, задания
13	Итоговый урок. Повторение и закрепление пройденных тем. Предлоги места и времени. Итоговое тестирование	1	0,5	0,5	Итоговое тестирование
	ИТОГО	16	8	8	

2.2. Содержание программы

2.2.1. Содержание программы (5-7 кл.)

Тема 1. Вводный урок. Глагол 'to be'. Настоящее простое время. Порядок слов в английском предложении. Тема «Профессии» (2 часа)

Теория: Глагол 'to be' в речи. Настоящие времена в речи. Рассказ «Профессии» (1 час)

Практика: Глагол 'to be'. Настоящие времена. Тема «Профессии». Фразы о профессиях (1 час)

Тема 2. Конструкция 'there is/there are'. Предлоги места. Тема «Мой дом» (2 часа)

Теория: Предлоги места. Тема «Мой дом». (1 час)

Практика: Конструкция 'there is/there are'. Монолог «Мой дом» (1 час)

Тема 3. Отрицательные и вопросительные предложения в настоящем простом времени.

Вопросительные слова. Тема «Хобби и активный отдых» (1 час)

Теория: Отрицательные и вопросительные предложения в настоящем простом времени. (0,5 часа)

Практика: Диалог «Моё хобби» (0,5 часа)

Тема 4. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения 'some', 'no', 'any'.

Тема «Еда» (1 час)

Теория: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. (0,5 часа)

Практика: Местоимения 'some', 'no', 'any'. Тема «Еда» (0,5 часа)

Тема 5. Модальные глаголы 'can', 'must', 'should'. Фразовые глаголы (2 часа)

Теория: Модальные глаголы 'can', 'must', 'should'. Фразовые глаголы Тема «Путешествия» (1 час)

Практика: Диалог «В аэропорту» (1 час)

Тема 6. Настоящее длительное время. Тема «Мое свободное время» (1 час)

Теория: Настоящее длительное время. (0,5 часа)

Практика: Рассказ «Мое свободное время» (0,5 часа)

Тема 7. Сравнение и закрепление настоящего простого и настоящего длительного времен.

Выражения с глаголами 'have', 'go', 'get' (1 час)

Теория: Сравнение и закрепление настоящего простого и настоящего длительного времен (0,5 часа)

Практика: Применение выражений с глаголами 'have', 'go', 'get' (0,5 часа)

Тема 8. Будущее простое время. Отрицательные и вопросительные предложения в будущем простом времени. Наречия времени (1 час)

Теория: Будущее простое время. Отрицательные и вопросительные предложения в будущем простом времени. (0,5 часа)

Практика: Применение наречий времени (0,5 часа)

Тема 9. Конструкция 'to be going to'. Тема «Мой город» (1 час)

Теория: Конструкция 'to be going to'. (0,5 часа)

Практика: Диалог «Мой город» (0,5 часа)

Тема 10. Сравнение и закрепление будущего простого времени и конструкции 'to be going to'. Предлоги времени. Закрепление темы «Мой город» (1 час)

Теория: Сравнение и закрепление будущего простого времени и конструкции 'to be going to'. Предлоги времени. (0,5 часа)

Практика: Закрепление темы «Мой город» (0,5 часа)

Тема 11. Прошедшее простое время. Индикаторы прошедшего простого времени. Правильные и неправильные глаголы. (1 час)

Теория: Прошедшее простое время. Индикаторы прошедшего простого времени. (0,5 часа)

Практика: Правильные и неправильные глаголы. (0,5 часа)

Тема 12 Отрицательные и вопросительные предложения в прошедшем простом времени. Тема «Путешествия» (1 час)

Теория: Отрицательные и вопросительные предложения в прошедшем простом времени. (0,5 часа)

Практика: Применение вопросов в речи. Диалог «Путешествия» (0,5 часа)

Тема 13. Итоговый урок. Закрепление основных изученных времен. Фразовые глаголы по теме «Путешествия» (1 час)

Теория: Повторение и закрепление пройденных тем. Фразовые глаголы по теме «Путешествия» (0,5 часа)

Практика: Тестирование (0,5 часа)

2.2.2. Содержание программы (8-9 кл)

Тема 1. Вводный урок. Глагол 'to be'. Настоящие времена. Тема «Характер и качества личности». Фразы при знакомстве (2 часа)

Теория: Глагол 'to be' в речи. Настоящие времена в речи. Рассказ «Характер и качества личности». Фразы при знакомстве (1 час)

Практика: Глагол 'to be'. Настоящие времена. Тема «Характер и качества личности». Фразы при знакомстве (1 час)

Тема 2. Будущие времена. Тема «Внешность человека». Степени сравнения прилагательных (2 часа)

Теория: Будущие времена. Тема «Внешность человека». Степени сравнения прилагательных (1 час)

Практика: Будущие времена. Степени сравнения прилагательных. Монолог «Моя внешность» (1 час)

Тема 3. Сравнение будущего простого времени и конструкции ‘to be going to’. Тема «Еда и готовка» (1 час)

Теория: Сравнение будущего простого времени и конструкции ‘to be going to’. (0,5 часа)

Практика: Диалог «Еда и готовка» (0,5 часа)

Тема 4. Совершенные времена. Фразовые глаголы. (1 час)

Теория: Совершенные времена. Фразовые глаголы. (0,5 часа)

Практика: Совершенные времена. Фразовые глаголы. (0,5 часа)

Тема 5. Определенный и неопределенный артикли. Тема «Наука и открытия». Рассказ о выдающихся личностях (2 часа)

Теория: Определенный и неопределенный артикли. Тема «Наука и открытия». (1 час)

Практика: Рассказ о выдающихся личностях (1 час)

Тема 6. Прошедшие времена. Правила повествования в рассказе (1 час)

Теория: Прошедшие времена. Правила повествования в рассказе (0,5 часа)

Практика: Применение правил повествования в рассказе (0,5 часа)

Тема 7. Сравнение прошедшего простого и прошедшего длительного времени. Тема «Профессиональная деятельность». Диалог «На собеседовании» (1 час)

Теория: Сравнение прошедшего простого и прошедшего длительного времени. Тема «Профессиональная деятельность» (0,5 часа)

Практика: Диалог «На собеседовании» (0,5 часа)

Тема 8. Пассивный залог. Тема «СМИ» (1 час)

Теория: Пассивный залог. Тема «СМИ» (0,5 часа)

Практика: Беседа на тему «СМИ» (0,5 часа)

Тема 9. Инфинитив. Тема «Стиль и мода». Диалог «В магазине» (1 час)

Теория: Инфинитив. Тема «Стиль и мода». (0,5 часа)

Практика: Диалог «В магазине» (0,5 часа)

Тема 10. Герундий. Тема «Природные катаклизмы». Диалог «О погоде» (1 час)

Теория: Герундий. Тема «Природные катаклизмы». (0,5 часа)

Практика: Диалог «О погоде» (0,5 часа)

Тема 11. Модальные глаголы. Тема «Путешествия». Диалог «В аэропорту» (1 час)

Теория: Модальные глаголы. Тема «Путешествия». (0,5 часа)

Практика: Диалог «В аэропорту» (0,5 часа)

Тема 12. Словообразование. Идиомы и фразеологизмы в речи. Тема «Спорт» (1 час)

Теория: Словообразование. Идиомы и фразеологизмы в речи (0,5 часа)

Практика: Применение идиом и фразеологизмов в речи (0,5 часа)

Тема 13. Итоговый урок. Повторение и закрепление пройденных тем. Предлоги места и времени. (1 час)

Теория: Повторение и закрепление пройденных тем. Предлоги места и времени. (0,5 часа)

Практика: Тестирование (0,5 часа)

2.2.3. Содержание программы (10-11 кл)

Тема 1. Вводный урок. Глагол 'to be'. Настоящие времена. Тема «Внешность человека».

Фразы при знакомстве (2 часа)

Теория: Глагол 'to be'. Настоящие времена. Тема «Внешность человека». Фразы при знакомстве (1 час)

Практика: Глагол 'to be' в речи. Настоящие времена в речи. Рассказ «Характер и качества личности». Фразы при знакомстве (1 час)

Тема 2. Способы выражения будущего времени. Тема «Личность человека» (2 часа)

Теория: Способы выражения будущего времени. Тема «Личность человека». (1 час)

Практика: Диалог «Моя личность» (1 час)

Тема 3. Герундий. Тема «Образ жизни» (1 час)

Теория: Герундий. Тема «Образ жизни» (0,5 часа)

Практика: Рассказ «Образ жизни» (0,5 часа)

Тема 4. Инфинитив. Тема «Финансы». Диалог «В магазине» (1 час)

Теория: Инфинитив. Тема «Финансы» (0,5 часа)

Практика: Диалог «В магазине» (0,5 часа)

Тема 5. Модальные глаголы. Тема «Увлечения». Диалог «Чем ты увлекаешься?» (2 часа)

Теория: Модальные глаголы. Тема «Увлечения» (1 час)

Практика: Диалог «Чем ты увлекаешься?» (1 час)

Тема 6. Артикли. Тема «Профессии». Диалог «Поиск работы» (1 час)

Теория: Артикли. Тема «Профессии» (0,5 часа)

Практика: Диалог «Поиск работы» (0,5 часа)

Тема 7. Прошедшие времена. Конструкция 'used to'. Тема «Путешествия и транспорт».

Диалог «В аэропорту» (1 час)

Теория: Прошедшие времена. Конструкция 'used to'. Тема «Путешествия и транспорт». (0,5 часа)

Практика: Диалог «В аэропорту» (0,5 часа)

Тема 8. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Тема «Еда». Монолог «Моё любимое блюдо» (1 час)

Теория: Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Тема «Еда». (0,5 часа)

Практика: Монолог «Моё любимое блюдо» (0,5 часа)

Тема 9. Словообразование. Тема «Полезные привычки» (1 час)

Теория: Словообразование. Тема «Полезные привычки» (0,5 часа)

Практика: Рассказ «Полезные привычки» (0,5 часа)

Тема 10. Причастие. Тема «Кино и театр». Диалог «Поход в кино» (1 час)

Теория: Причастие. Тема «Кино и театр» (0,5 часа)

Практика: Диалог «Поход в кино» (0,5 часа)

Тема 11. Пассивный залог. Тема «СМИ» (1 час)

Теория: Пассивный залог. Тема «СМИ» (0,5 часа)

Практика: Эссе «СМИ» (0,5 часа)

Тема 12. Косвенная речь. Тема «Наука и технологии». Рассказ о выдающихся личностях (1 час)

Теория: Косвенная речь. Тема «Наука и технологии» (0,5 часа)

Практика: Рассказ о выдающихся личностях (0,5 часа)

Тема 13. Итоговый урок. Повторение и закрепление пройденных тем. Предлоги места и времени. (1 час)

Теория: Повторение и закрепление пройденных тем. Предлоги места и времени. (0,5 часа)

Практика: Тестирование (0,5 часа).

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график *(заполняется педагогом непосредственно перед реализацией курса на каждую группу)*

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Обучение ведется на образовательной платформе ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ №1 <https://lms.og1.ru/> в онлайн-режиме при непосредственной коммуникации педагога и учеников.

Аппаратные средства:

- компьютер с любыми характеристиками
- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети интернет;
- устройства ввода-вывода звуковой информации – микрофон, наушники;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь;
- веб-камера.

Программные средства:

- операционная система;
- антивирусная программа;

- браузер (входит в состав операционных систем или др.);
- программа интерактивного общения.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

При реализации программы используются элементы следующих образовательных технологий: личностно ориентированного, развивающего обучения; проблемного обучения; разноуровневое обучение; обучение в сотрудничестве (групповая работа), здоровьесберегающие технологии.

Используемые методы обучения:

- метод формирования познавательного интереса;
- методы стимулирования и мотивации познавательной деятельности.

Большое внимание уделяется индивидуальному подходу. Важным условием для успешного усвоения Программы является создание комфортной творческой атмосферы, что необходимо для возникновения отношений сотрудничества и взаимопонимания как между педагогом и обучающимися, так и между самими обучающимися.

Дидактический материал оформляется в виде презентаций для демонстрации через образовательную платформу Онлайн-гимназии №1.

Литература:

- "English File" by Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, Oxford.
- "New Headway" by John and Liz Soars, Oxford University Press, Oxford.
- "Speakout" by Antonia Clare and JJ Wilson, Pearson Education, Harlow.
- "Cutting Edge" by Peter Moor, Sarah Cunningham, and Jonathan Bygrave, Pearson Education, Harlow.
- "Fun with English" by Anne Worrall, 2010, New York
- "Speaking English for Juniors" by Sarah Miller, 2015, Sydney
- "Let's Talk in English" by Laura Smith, 2012, Toronto
- "Conversational English for Young Learners" by Emma Harris, 2014, Chicago

3.4. Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по соответствующему направлению) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых.

3.5. Воспитательная деятельность в процессе реализации программы

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе системно-деятельностного, личностно-ориентированного *подходов* и с учётом *принципов воспитания*: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности

обучающихся и педагога, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. Большое внимание уделяется индивидуальному подходу. Важным условием для успешного усвоения Программы является создание комфортной творческой атмосферы, что необходимо для возникновения отношений сотрудничества и взаимопонимания как между педагогом и обучающимися, так и между самими обучающимися.

В основу создания программы легли *идеи*: развития и саморазвития личности средствами неформального общения; коллективной деятельности как залого успеха; ориентация на вечные и абсолютные истины и ценности; воспитания личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, группой, своей страной, человечеством.

Для эффективной реализации программы «Общий английский» очень важно уделить особое внимание воспитательной деятельности, которая будет способствовать развитию личности обучающегося, его общению, самореализации и уверенности в себе. Для этого можно использовать следующие *методы и приемы*:

- Создание дружественной и поддерживающей атмосферы в группе. Важно, чтобы все чувствовали себя комфортно и свободно выражали свои мысли и чувства на английском языке.
- Проведение групповых и индивидуальных занятий, нацеленных на развитие коммуникативных навыков. Разговорные упражнения, диалоги, ролевые игры, дебаты и дискуссии помогут обучающимся улучшить свое владение английским языком и научиться выражать свои мысли четко и грамотно.
- Содействие самостоятельности и инициативности обучающихся. Поощрение активного участия, предложение им самостоятельно исследовать новые темы и идеи, а также решать проблемы и конфликты на английском языке.
- Поддержка и поощрение обучающихся в их усилиях по изучению английского языка. Поощрение за достижения, поддержка их в трудных ситуациях, помощь в преодолении трудностей и стимулирование к саморазвитию и самообразованию.

Эффективная воспитательная деятельность в рамках программы «Общий английский» будет способствовать не только развитию языковых навыков обучающихся, но и их личностному росту и успешной социализации. Как *результат* она будет:

- способствовать развитию у обучающихся гражданских качеств и патриотизма, так как изучение иностранного языка открывает новые культурные горизонты и помогает лучше понимать и оценивать свою собственную культуру и историю;
- способствовать развитию таких качеств как толерантность, открытость к новым идеям и культурам, коммуникативные навыки и уважение к мнению других людей.
- обеспечивать более широкий доступ к международным источникам информации, что поможет им лучше понимать события в мире и принимать более информированные решения.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

Воспитательная направленность программы «Общий английский» может способствовать развитию гражданских качеств и патриотизма обучающихся, делая их более глобально и культурно осведомленными гражданами.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Формы аттестации

Форма текущего контроля – опрос, выполнение проверочных заданий.

Форма промежуточной аттестации – тестирование.

Система оценивания: зачет/незачет.

4.2. Критерии оценки

После завершения курса оценке подлежат:

- Грамматика и правильность использования языковых конструкций.
- Лексика и словарный запас.
- Умение поддерживать беседу и выражать свои мысли.
- Способность понимать и интерпретировать английскую речь в рамках пройденных тем.
- Эмоциональная отклик и выразительность.
- Техника ведения диалога в рамках пройденных тем.
- Общий уровень коммуникативных навыков на английском языке.

Оценка	Критерии оценки
«зачет»	знание основного программного материала и свободное выполнение заданий, предусмотренных программой; демонстрация качественных навыков в разговорной речи и способности к самостоятельной коммуникации и общения на английском языке.
«незачет»	пробелы в знаниях основного программного материала; допущение принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий; непонимание существа задаваемых и излагаемых вопросов на английском языке, отсутствие разговорных навыков, влекущие проблемы самостоятельной коммуникации и общения на английском языке.