

Частное общеобразовательное учреждение
«ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ № 1»

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол от «26» июня 2026 года № 30

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по учебно-

-воспитательной

работе А.Г.

Солодухина

«26» июня 2026 года

Рабочая программа

учебного предмета

«Функциональная грамотность»

Начального общего образования

срок освоения: 4 года (1 - 4 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Функциональная грамотность» для 1-4 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, в действующей редакции);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, в действующей редакции);
- Положением о рабочей программе ЧОУ «ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ № 1» (локальный нормативный акт).

Пояснительная записка

Актуальность формирования функциональной грамотности детей не вызывает сомнения, так как ценность жизни и здоровья ребёнка является приоритетной для каждой семьи, для общества и государства. Способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней – преимущество функционально грамотного человека. Поэтому одной из важнейших задач современной школы – это формирование функционально грамотных людей. Курс «Функциональная грамотность» способствует решению этой задачи. Курс ориентирован на выполнение на интеграцию и дополнение содержания других предметных программ.

Программа курса «Функциональная грамотность» для 1 - 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа курса по формированию функциональной грамотности разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных и психологических особенностей младших школьников

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» обеспечена следующим методическим комплектом:

1. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников», 2025, ООО «Планета»
2. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников», 2025, ООО «Планета»,
3. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность. 3 класс.

Тренажёр для школьников», 2025, ООО «Планета»

4. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажёр для школьников», 2025, ООО «Планета»

5. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Читательская грамотность. Практикум для школьников», (1 – 4 класс), 2025, ООО «Планета»

6. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Математическая грамотность. Практикум для школьников» (1 – 4 класс), 2025, ООО «Планета»

7. Е.Н. Карышева. Занимательный окружающий мир. Где живёт сказка? 1 класс, тренажёр-путеводитель, ООО «Планета», 2023

8. Е.Н. Карышева. Занимательный окружающий мир. Удивительные растения и животные, 2класс, тренажёр-путеводитель, ООО «Планета», 2023

9. Федин С.Н. «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2–3 классы. В 2 частях», ВИТА-ПРЕСС, 2025.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Банк заданий по функциональной грамотности:

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

2. Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

3. Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

4. Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

5. Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

6. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

7. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

8. Открытый банк заданий для оценки естественно-научной грамотности ФГБНУ ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

9. Лаборатория функциональной грамотности <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

10. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (платформа РЭШ)

11. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://skiv.instrao.ru>

12. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>).

13. Портал ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru>)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения: компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Место программы в учебном процессе. Программа курса по развитию функциональной грамотности разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста (1 – 4 классы) и рассчитана на поэтапное освоение материала. Всего – 135 часов (при 1 часе в неделю)

1 класс - 33 часа

2-4 классы - по 34 часа.

Весь курс состоит из 4 модулей:

- «Основы читательской грамотности» (по 8 часов в 1-4 классах);
- «Основы математической грамотности» (по 8 часов в 1-4 классах);
- «Основы финансовой грамотности» (1 класс-7 часов; по 8 часов во 2-4 классах);
- «Основы естественно-научной грамотности» (по 10 часов в 1-4 классах).

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Для достижения основной цели курса предполагается решение **следующих задач:**

- формировать умение читать тексты; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- привлекать извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе изучения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т. д
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным и бескорыстным поступкам.

Содержание программы.

Основы читательской грамотности

1 класс. Анализ текстов авторских и русских народных сказок.

Составление характеристики героев прочитанных произведений. Деление текста на части.

Составление картинного плана. Ответы на вопросы по содержанию прочитанных произведений. Эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

2 класс. Понятия «художественный» и «научно – познавательный». Жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов. Составление характеристики героев прочитанных произведений. Деление текста на части, составление картинного плана. ответы на вопросы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

3 класс. Научно-познавательные тексты. Основная мысль текста, тема текста. Деление текста на части. Составление плана текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанных произведений. Лексическое значение слова. Эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

4 класс. Научно-познавательные тексты. Основная мысль текста, тема текста. Деление текста на части. Составление плана текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанных произведений. Лексическое значение слова. Личностная оценка прочитанного.

Основы математической грамотности

1 класс. Счёт предметов в пределах 10. Составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка. Задания на нахождение суммы. Задачи на нахождение части числа, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм. Ложные и истинные высказывания.

2 класс. Нахождение значения математических выражений в пределах 100. Составление числовых выражений и нахождение их значений. Задачи на

нахождение суммы, части числа, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм. Ложные и истинные высказывания. Логические задачи. Календарь. Построение геометрических фигур. Диаметр окружности. Периметр треугольника. Нахождение длины ломаной.

3 класс. Нахождение значения математических выражений в пределах 100000. Составление числовых выражений и нахождение их значений. Задачи на нахождение суммы, части числа, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач с тройкой величин «цена, количество, стоимость». Чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм. Работа с графиками.

4 класс. Нахождение значения математических выражений в пределах 100000. Составление числовых выражений и нахождение их значений. Задачи на нахождение суммы, части числа, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач с тройкой величин «цена, количество, стоимость». Сравнение различных вариантов покупок. Нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой. Чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм. Работа с графиками. Умение пользоваться калькулятором.

Основы финансовой грамотности

1 класс. Деньги. Финансы. Покупка, товар, обмен, бартер. Услуги платные и бесплатные. Доход, прибыль, банк, реклама. Цена, количество, стоимость.

2 класс. Деньги. Аверс и реверс монеты. Кредиты. Вклады. Банковская карта, правила безопасного использования банковских карт. Фальшивые и повреждённые деньги. Средства защиты российских банкнот. Валюта.

3 класс. Бюджет. Уровни государственного бюджета. Семейный бюджет. Заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, вклад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

4 класс. Потребительская корзина, состав потребительской корзины. Прожиточный минимум. Минимальный размер оплаты труда. Страхование и его виды. Распродажа, акция. Скидки, бонусы, кэшбэк. Страховые риски. Благотворительность, благотворитель. Благотворительный фонд.

Основы естественно-научной грамотности

1 класс. Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином. Воздух и его свойства. соль и её свойства. Вода и её свойства. Три состояния воды. Плаваем предметы, отражение.

2 класс. Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землёй, песком, глиной. Состав почвы. Перегной. Состав и свойства древесины

Названия овощей, выделение среди них корнеплодов. Названия частей растений. Виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс. Особенности жизнедеятельности дождевых червей. Кальций и его

роль в организме человека. Дрожжи. Виды облаков. Свойства мела и мыла. Восковые свечи. Магнит и его свойства.

4 класс. Томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: однолетнее/многолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях

Метапредметные результаты

изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
 - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
 - овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
 - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
 - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
 - принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
 - контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
 - уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование в 1 классе

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Формируемые умения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.Блок «Читательская грамотность»				
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	определять жанр произведения, называть героев сказки, давать героям характеристику, различать художественный и научно-познавательный текст	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/487937/library/functional-literacy/
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Определять национальную принадлежность сказки по информации в заголовке занятия; отвечать на вопросы по содержанию сказки без опоры на текст; давать характеристику героям сказки; наблюдать над синонимами как близкими по значению словами (без введения понятия);	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/); Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков
3	Владимир Сутеев. Живые	1	Давать характеристику героям; дополнять предложения на основе сведений из текста;	«Мониторинг формирования функциональной

	грибы		определять последовательность событий и рассказывать сказку; составлять вопросы по содержанию сказки; на основе сведений из научно-познавательного текста выбирать верные высказывания.	грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/); Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Определять вид сказки; называть героев сказки, находить среди них главного героя; определять принадлежность реплик персонажам сказки (без опоры на текст); определять последовательность событий сказки; находить необходимую информацию в тексте; определять, на какие вопросы можно получить ответы из прочитанного текста; соотносить события и поступки, описанные в сказке, с событиями собственной жизни, давать им оценку; объяснять смысл пословиц, соотносить пословицы с прочитанной сказкой; строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей; определять, чему учит сказка.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Определять лексическое значение слова; анализировать содержание текста и составлять план; определять по рисунку содержание отрывка из текста; давать характеристику героям; понимать, чему учит сказка; составлять из частей пословицы и определять их соответствие произведению; фантазировать и придумывать продолжение сказки.	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru)
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Определять жанр произведения; называть героев сказки; выбирать изображение, подходящее для иллюстрации героя сказки; давать характеристику персонажам сказки;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

			наблюдать над словами близкими и противоположными по смыслу; соотносить иллюстрации с событиями, описанными в	
			сказке, с опорой на текст; отвечать на вопросы по содержанию сказки; определять, на какие вопросы можно получить ответы из прочитанного текста, находить ответы в тексте; строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей. объяснять смысл пословиц, соотносить пословицы с прочитанной сказкой.	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Давать характеристику героям; определять по рисунку содержание отрывка из текста; располагать в правильной последовательности предложения для составления отзыва на прочитанное произведение; соединять части предложений; задавать вопросы к тексту сказки; объяснять главную мысль сказки; дополнять отзыв на прочитанное произведение.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resheba.ru/);
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	определять жанр произведения; называть героев; находить в тексте образные сравнения; отвечать на вопросы по содержанию сказки; определять, на какие вопросы можно получить ответы из текста	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resheba.ru/); Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков
Итого по разделу		8		
2.Блок «Математическая грамотность»				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	определять количество предметов при счёте; составлять и решать выражения с ответом 3; решать задачу на уменьшение числа на несколько единиц; соединять с помощью линейки точки и называть многоугольники;	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

10	Про козу, козлят и капусту	1	определять количество предметов при счёте; составлять и решать выражения с ответом 5; решать задачу на уменьшение числа на несколько единиц; соединять с помощью линейки точки и называть многоугольники; решать задачу в два действия. определяют порядковый номер	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resheba.ru/);
			предметов	
11	Про петушка и жерновцы	1	раскладывать число 6 на два слагаемых; отвечать на вопросы на основе условия задачи; анализировать данные и отвечать на вопросы; анализировать данные в таблице и отвечать на вопросы; работать в группе.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resheba.ru/);
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	определять количество предметов при счёте; образовывать число 7,8; составлять и решать выражения с ответом 7 и 8; решать задачу в два действия; находить остаток числа; соединять с помощью линейки точки и называть геометрическую фигуру - ломаную.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resheba.ru/);
13	Про наливные яблочки	1	раскладывать число 9 на два слагаемых; отвечать на вопросы на основе условия задачи; анализировать данные и отвечать на вопросы; анализировать данные в таблице и отвечать на вопросы; работать в группе.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resheba.ru/);
14	Про Машу и трёх медведей	1	раскладывать число 10 на два слагаемых, когда одно из слагаемых больше другого; раскладывать число 10 на два слагаемых, когда слагаемые равны; раскладывать число 10 на три слагаемых; раскладывать число 10 на три чётных слагаемых.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resheba.ru/);

15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	раскладывать число 12 на несколько слагаемых; решать задачи на нахождение части числа; читать таблицы; заполнять недостающие данные в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам; практически работать с круговыми диаграммами, сравнивать сектора круговой диаграммы; сравнивать числовые выражения, составленные по рисункам; находить прямоугольники на рисунке.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	решать задачи на нахождение суммы, на увеличение числа на несколько единиц; читать таблицы, заполнять недостающие данные в таблице	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
			по самостоятельно выполненным подсчётам; раскладывать числа первого и второго десятка на несколько слагаемых; читать простейшие чертежи.	
Итого по разделу		9		
3.Блок «Финансовая грамотность»				
17	За покупками	1	понятия цена, товар, стоимость, спрос; анализировать информацию и объяснять, как формируется стоимость товара, почему один и тот же товар может быть дороже и дешевле; Рассуждать об умении экономно тратить деньги.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
18	Находчивый Колобок	1	наблюдать над понятиями: товар и услуга; определять необходимые продукты и их цены; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; работать в группе.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	наблюдать над различием цены и стоимости; определять, какой товар можно купить на имеющиеся деньги; определять стоимость покупки; анализировать информацию и делать соответствующие выводы; объяснять смысл пословиц.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
20	Буратино и карманные деньги	1	наблюдать над понятиями: карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка; выбирать подарки для друзей на основе предложенных цен; анализировать информацию и делать соответствующие выводы; рассуждать о правильности принятого решения; проводить оценку и, в случае необходимости, коррекцию собственных действий по решению учебной задачи.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
21	Кот Василий продаёт молоко	1	Наблюдать над понятием «реклама»; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; анализировать представленную информацию и выбирать надпись для магазина; делать выбор на основе	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
			предложенной информации; называть различные виды рекламы.	
22	Лесной банк	1	Наблюдать над понятием «банк»; объяснять значение понятий на доступном для первоклассника уровне; анализировать информацию, представленную в текстовом виде, и на её основе делать соответствующие выводы; строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Наблюдать над понятием «сделка»; объяснять, что такое доход, затраты и как получают прибыль; понимать, почему оптом можно купить дешевле; выбирать товары для покупки на определенную сумму; строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);

24	Как мужик золото менял	1	различать платную и бесплатную услугу; наблюдать над понятием «равноценный обмен»; объяснять, что такое бартер; формулировать правила обмена; строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		8		
4.Блок «Естественно- научная грамотность»				
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	наблюдать над свойством воды - прозрачность; определять с помощью вкусовых анализаторов, в каком стакане вода смешана с сахаром; определять, как уровень воды в стакане влияет на высоту звука; объяснять, как плотность воды влияет на способность яйца плавать; определять, как влияет вода на движение листа бумаги по гладкой поверхности; использовать простейший фильтр для проверки чистоты воды; делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	доказывать, что внутри шарика находится воздух, который легче воды; показывать, что шарик можно наполнять водой; объяснять, как можно надуть шарик с помощью лимонного	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
			сока и соды; рассказывать о свойствах шарика плавать на поверхности воды; объяснять, почему шарик не тонет в воде; рассказывать, в каком случае шарик может летать; делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов.	

27	Про репку и другие корнеплоды	1	Описывать и характеризовать овощи-корнеплоды, называть их существенные признаки, описывать особенности внешнего вида; осуществлять поиск необходимой информации из рассказа учителя, из собственного жизненного опыта; планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	определять плавучесть металлических предметов; объяснять, что плавучесть предметов зависит от формы; понимать, что внутри плавучих предметов находится воздух; объяснять, почему случаются кораблекрушения; объяснять, что такое ватерлиния; определять направление ветра.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	Объяснять, что такое снег и лёд; объяснять, почему в морозный день снег под ногами скрипит; наблюдать за переходом воды из одного состояния в другое; наблюдать над формой и строением снежинок; составлять кластер; проводить несложные опыты со снегом и льдом и объяснять полученные результаты опытов; высказывать предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
30	Как делили апельсин	1	объяснять, почему лопается воздушный шарик при воздействии на него сока из цедры апельсина; объяснять, почему не тонет кожура апельсина; объяснять, как узнать количество долек в неочищенном апельсине;	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru http://www.nachalka.com/

			определять в каком из апельсинов больше сока; познакомиться с правилами выращивания цитрусовых из косточек; проводить несложные опыты и объяснять полученные результаты опытов.	
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	объяснять, когда можно увидеть своё отражение в воде; определять, в каких предметах можно увидеть свое отражение, наблюдать над различием отражений в плоских, выпуклых и вогнутых металлических предметах; наблюдать многократность отражений; проводить несложные опыты и объяснять полученные результаты опытов; строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
32	Иванова соль	1	наблюдать свойства изучаемых объектов: сравнивать свойства соли и песка; составлять связное речевое высказывание в соответствии с поставленной учебной задачей; представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах: устное высказывание, таблица, дополненное письменное высказывание; анализировать условия проведения опыта и проводить опыт, аналогичный предложенному, с заменой одного из объектов; проводить несложные опыты с солью и объяснять полученные результаты опытов; строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	Доказывать, как с помощью яблочного сока можно рисовать; доказывать, что существует сила притяжения; соединять части текста и рисунки; определять стоимость части от целого, придумывать рекламу –упаковку; определять профессию рабочего банка	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков

Итого по разделу	9		
Общее количество часов по программе	33		

Тематическое планирование во 2 классе

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Формируемые умения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность М. Пришвин. «Беличья память»	1	Определять жанр, тему, героев произведения; объяснять значения выражений, встретившихся в тексте; озаглавливать прочитанный текст; находить необходимую информацию в прочитанном тексте; задавать вопросы по содержанию прочитанного и отвечать на них; давать характеристику герою произведения; различать научно-познавательный текст и художественный; находить их сходство и различия.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Математическая грамотность Про беличьи запасы	1	Работать с таблицами: интерпретировать и дополнять данные; выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100; объяснять графические модели при решении задач; анализировать представленные данные, устанавливать закономерности;	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3	Финансовая грамотность Беличьи деньги	1	Объяснять значение понятий «покупка», «продажа», «сделка», «деньги»; понимать, откуда возникло название российских денег «рубль» и «копейка»; находить у монеты аверс и реверс; выполнять логические операции: анализ, синтез и сравнение; готовить небольшое сообщение на заданную тему.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
4	Естественно-научная грамотность Про белочку и погоду	1	Объяснять, что такое «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность»; объяснять, что такое «оттепель», «наст»; работать с таблицами наблюдений за погодой; высказывать предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений; работать в парах.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

5	Читательская грамотность И. Соколов-Микитов.	1	Определять жанр, тему, героев произведения; объяснять значения выражений, встретившихся в тексте; отвечать на вопросы по содержанию	«Мониторинг формирования функциональной
	«В берлоге»		текста цитатами из него; составлять вопросы по содержанию текста для готовых ответов; определять отрывок, к которому подобрана иллюстрация; разгадывать ребусы; устанавливать логические связи.	грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/); Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков
6	Математическая грамотность Медвежье потомство	1	Анализировать данные столбчатой диаграммы, представленные в явном и неявном виде; дополнять недостающие на диаграмме данные; отвечать на вопросы, ответы на которые скрыты на диаграмме; анализировать данные таблицы, устанавливая их истинность и ложность; выполнять вычисления на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; решать логические задачи на практическое деление; находить периметр треугольника; строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://f.g.reshe.edu.ru/);
7	Финансовая грамотность Повреждённые и фальшивые деньги	1	Объяснять на доступном для второклассника уровне, что такое фальшивые и поврежденные деньги; знать правила использования поврежденных денег; находить и показывать средства защиты на российских банкнотах; находить необходимую информацию в тексте; отвечать на вопросы на основе полученной информации.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

8	Естественно-научная грамотность Лесные сладкоежки	1	Проводить несложные опыты с мёдом; определять последовательность действий при проведении опытов; делать выводы по результатам опытов; различать свойства настоящего и поддельного, искусственного мёда; анализировать данные таблицы; строить логические рассуждения и оформлять их в устной и письменной речи; иметь представление о лечебных свойствах мёда.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
9	Читательская грамотность Лев Толстой. «Зайцы»	1	Заполнять кластер на основе полученных сведений из текста; определение лексического значения слова; находить необходимую информацию в тексте; определять объект на рисунке с помощью подсказки;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
			определять последовательность действий, описанных в рассказе; различать художественный и научно- познавательный текст; сравнивать авторский текст и текст из энциклопедии, находить общие сведения; определять по высказываниям информацию, полученную из текста; строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.	
10	Математическая грамотность Про зайчат и зайчиху		Определять количество часов в сутках; находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления; подбирать из предложенных чисел суммы чисел, состоящих из двух слагаемых, доказывать правильность выбранных чисел; решать логические задачи по данному условию; составлять элементарную диаграмму.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);

11	Финансовая грамотность Банковская карта	1	Давать характеристику наличным деньгам; рассказывать о дебетовой банковской карте; объяснять, что обозначают надписи на карте; объяснять, как производить покупку в магазине; объяснять, как можно снять деньги в банкомате с помощью карты; рассказывать о кредитной банковской карте.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Естественно-научная грамотность Про Зайчишку и овощи	1	Определять по рисункам названия растений и находить среди них овощи; выделять среди овощей корнеплоды; проводить опыт по проращиванию моркови; определять цвет сока овощей опытным путём; сравнивать свойства сырой и варёной моркови.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
13	Читательская грамотность Николай Сладков. «Весёлая игра»		Определять тип и тему текста, называть его персонажей; понимать, что такое «цитата», использовать цитаты в качестве ответов на вопросы по содержанию прочитанного текста; объяснять лексическое значение слов и выражений; устанавливать истинность ложность утверждений, подтверждая или опровергая их с помощью цитат; составлять на доступном для второклассника языке инструкции/правила,	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/); Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков
			грамотно оформлять их на письме.	

14	Математическая грамотность Лисьи забавы	1	Определять дату по календарю; находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления; записывать краткую запись и решение задач; решать логические задачи с помощью таблицы; анализировать данные, представленные в столбчатой диаграмме, дополнять недостающие в диаграмме данные; составлять вопросы, ответы на которые можно узнать по данным столбчатой диаграммы; читать простейшие чертежи, выполнять построения на чертеже в соответствии с данными задачи.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
15	Финансовая грамотность Безопасность денег на банковской карте	1	Иметь представление об элементах, расположенных на лицевой и оборотных сторонах банковской карты, объяснять их назначение; находить необходимую информацию в тексте задания; формулировать правила безопасности при использовании банковских карт.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
16	Естественно-научная грамотность Лисьи норы	1	Иметь представление об устройстве лисьих нор; проводить простейшие опыты по определению свойств лесной земли, песка и глины, состава почвы; делать выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов; понимать и объяснять, от чего зависит плодородие почвы.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
17	Читательская грамотность Обыкновенные кроты	1	Определять тип текста; составлять описание крота на основе прочитанного текста; разгадывать ребусы и соотносить слова ассоциации; соединять линиями части предложений и определять их последовательность в тексте; объяснять значение слова; составлять вопросы по предложенным предложениям; находить синонимы к предложенному слову; писать сочинение-рассуждение по заданной теме; определять название раздела, в котором может быть размещён текст.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);

18	Математическая грамотность	1	Решать задачи логического характера; решать задачи с использованием данных	Портал Российской электронной школы
	Про крота		таблицы; решать задачи на основе данных диаграммы; решать примеры на основе предложенной цепочки примеров; определять цвета геометрических фигур на основе верных высказываний.	(РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
19	Финансовая грамотность Про кредиты	1	Объяснять, что такое «кредит»; определять виды кредитов; понимать, чем отличаются друг от друга разные виды кредитов; определять сумму переплаты по кредиту; определять, какой кредит наиболее выгоден банку по срокам его оплаты; - определять, какой кредит наиболее выгоден клиенту банка по срокам его оплаты	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
20	Естественно-научная грамотность Корень – часть растения	1	Называть части цветочных растений; объяснять, для чего растению корень; доказывать, что рост растения начинается с корня; называть виды корневых систем; называть видоизменённые корни.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instra.o.ru
21	Читательская грамотность Эдуард Шим. «Тяжкий труд»	1	Определять книгу, в которой можно прочитать предложенный художественный текст; определение лексического значения слова; находить необходимую информацию в тексте; находить в тексте предложение по заданному вопросу; разгадывать ребусы и соотносить полученные ответы со словами; определять главную мысль текста; определять, чему учит текст; строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);

22	Математическая грамотность Про ежа	1	-Находить значение выражений, соотносить полученные результаты с буквами и читать название насекомого; определять время с помощью скорости и расстояния; определять данные столбчатой диаграммы, находить часть от числа и записывать результаты в таблицу, результаты таблицы переносить в круговую диаграмму; отвечать на вопросы на основе полученных данных; определять последовательность маршрута на основе схемы; записывать слова с помощью кода; называть месяцы, сравнивать количество месяцев.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
23	Финансовая грамотность Про вклады	1	Давать определение вклада; называть виды вкладов: срочный вклад, вклад до востребования; объяснять, что такое банковский процент по вкладам; объяснять, как считают банковский процент по вкладам; объяснять, почему банки выплачивают проценты.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
24	Естественно-научная грамотность Занимательные особенности яблока	1	Объяснять, почему яблоко в месте разреза темнеет, а при покрытии разреза соком лимона не темнеет; объяснять, почему яблоко плавает; объяснять, почему яблоко отталкивается от магнита; объяснять, почему незрелое яблоко кислое; находить на срезе яблока рисунок звезды.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Читательская грамотность Полевой хомяк	1	Определять вид текста; составлять описание хомяка на основе прочитанного текста; дополнять описание хомяка на основе рисунка; придумывать сравнения; составлять вопросы по данным предложениям; отвечать на вопросы на основе полученных сведений; разгадывать ребусы и объяснять значение слова; определять сведения, которые удивили; составлять план при подготовке к сообщению.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);

26	Математическая грамотность Про полевого хомяка	1	Находить значение выражений, соотносить полученные результаты с буквами и читать название животного; строить столбчатую диаграмму на основе имеющихся данных; отвечать на вопросы на основе имеющихся данных; находить путь хомяка на основе заданного условия, доказывать, что путь выбран правильно; записывать именованные числа в порядке возрастания; строить четырёхугольники по заданному условию.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Финансовая грамотность Ловушки для денег	1	Определять доходы, расходы и прибыль; отличать желаемые покупки от необходимых; рассуждать, как поступать в различных ситуациях при покупке товара; объяснять, что такое дефицит и профицит; рассуждать, как не тратить напрасно деньги.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
28	Естественно-научная грамотность Про хомяка и его запасы	1	Называть растения, плоды которых составляют основу питания хомяка; объяснять и доказывать, как влажность и воздух влияют на прорастание семян; объяснять и доказывать, что для роста, особенно в первое время, проростки используют вещества, запасённые в самих семенах; объяснять и доказывать, как влияет наличие света на прорастание семян; объяснять и доказывать, как влияет температура на прорастание семян; объяснять и доказывать, как влияет глубина посева на прорастание семян; определять правильную последовательность прорастания семян гороха.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

29	Читательская грамотность Про бобров	1	Определять тип текста, его тему; находить выделенное в тексте словосочетание и объяснять его лексическое значение; находить среди предложенных вариантов вопросы, на которые можно/нельзя найти ответы в прочитанном тексте; задавать вопросы по содержанию прочитанного; сравнивать тексты; определять сведения, которые удивили; составлять речевое высказывание в письменной форме.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
30	Математическая грамотность Бобры-строители	1	Иметь представление о диаметре окружности; анализировать данные таблицы, устанавливая закономерности её заполнения; находить приблизительное значение диаметра окружности, зная длину окружности; заменять умножение сложением одинаковых слагаемых; выбирать нужные для проведения измерений инструменты; работать с чертежом; решать логические задачи.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31	Финансовая грамотность Такие разные деньги	1	Иметь представление о валюте как национальной денежной единице; находить необходимую информацию в тексте и на иллюстрациях к заданиям; устанавливать принадлежность денежной единицы стране; иметь представление о банковской операции «обмен валюты».	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
32	Естественно-научная грамотность Материал для плотин	1	Иметь представление о составе древесины проводить простейшие опыты по изучению свойств древесины разных пород деревьев; делать выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов; понимать и объяснять, что такое твёрдые и мягкие породы деревьев.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

33	Естественно-научная грамотность Позвоночные животные	1	Называть группы позвоночных животных; называть признаки пяти групп позвоночных животных; определять название животного по описанию; выбирать признаки земноводного животного; выбирать утверждения, которые описывают признаки животного; выбирать вопросы, на которые нельзя найти ответы в тексте; составить описание внешнего вида рыбы с указанием признаков этого животного; рассуждать об открытии, сделанном на занятии.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
34	Финансовая грамотность Встреча друзей	1	Находить необходимую информацию в тексте задания; понимать, что такое «валюта», «курс рубля», «кредит», «банковский вклад», «процент по вкладу»; анализировать и дополнять недостающие в таблице данные; выполнять письменное и устное сложение чисел в пределах 1000.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
Общее количество часов по программе		34		

Тематическое планирование в 3 классе

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Формируемые умения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность Про дождевого червяка	1	Определять тип текста; дополнять предложение словами из текста; определять периоды развития дождевого червя на основе текста; объяснять, почему дождевые черви - это сокровища, живущие под землёй; определять на основе текста способ питания дождевых червей; находить предложение, соответствующее рисунку; выбирать утверждения, соответствующие тексту; составлять вопрос по содержанию текста; называть дополнительные вопросы, ответов на которые нет в тексте.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

2	Естественно-научная грамотность Дождевые черви	1	Называть части тела дождевого червя; объяснять, какую роль играют щетинки в жизни животного; рассказывать, чем питается дождевой червь;	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
			объяснять, почему во время дождя дождевые черви выползают на поверхность земли; наблюдать, как дождевые черви создают плодородную почву; заполнять таблицу-характеристику на дождевого червя.	
3	Читательская грамотность Кальций	1	Работать с кластером; Дополнять предложение словами из текста; определять, что такое минерал; называть стройматериалы, содержащие кальций; объяснять значение слова; выбирать утверждения, которые соответствуют прочитанному тексту; составлять предложения по рисунку; составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
4	Естественно-научная грамотность Полезный кальций	1	Заполнять таблицу; дополнять предложение; определять с помощью опытов, что происходит с костями и скорлупой яйца, если из них удалить кальций; составлять суточное меню с молочными продуктами; дописывать вывод о необходимости кальция для организма.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5	Читательская грамотность Сколько весит облако?	1	Определять тип текста; определять, что вынесено в заглавие - тема или главная мысль; находить ответ на вопрос в тексте; объяснять значение слова; дополнять предложения; выбирать вопросы, на которые можно найти ответы в тексте; дополнять план текста; рассказывать о прочитанном произведении; составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос; определять название книг с достоверными сведениями.	«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);

6	Естественно-научная грамотность Про облака	1	С помощью опыта показывать образование облаков; объяснять, почему облака увеличиваются в размере; называть явления природы; называть виды облаков; определять погоду по облакам.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.edu.ru/);
7	Читательская грамотность Хлеб - всему голова	1	Определять тип текста; определять, что вынесено в заглавие - тема или главная мысль; записывать пословицы о хлебе; называть хлебобулочные изделия; объяснять значение слов; определять порядок следования предложений; находить ответ на вопрос в тексте; рассказывать о прочитанном произведении;	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
8	Естественно-научная грамотность Про хлеб и дрожжи	1	Называть внешние признаки сходства и различия ржи и пшеницы; описывать внешний вид ржаного и пшеничного хлеба; определять наличие дырочек в хлебобулочных изделиях; давать определение слову «дрожжи»; проводить опыт, показывающий влияние температуры на процесс брожения; проводить опыт, показывающий влияние сахара на процесс брожения; проводить опыт, доказывающий образование углекислого газа при брожении; проводить опыт, доказывающий, что вкус и качество хлеба зависят от выдержки теста.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.edu.ru/);
9	Читательская грамотность Про мел	1	Заполнять кластер о происхождении мела; составлять вопрос по готовому ответу; давать определение слова; работать с толковым словарём; работать с толкованием слова; соединять части предложений и определять их порядок; составлять план текста в виде вопросов; составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.edu.ru/);

10	Естественно-научная грамотность Мел – интересное вещество		Доказывать, что мел не растворяется в воде; называть, из чего состоит мел; доказывать, что мел содержит карбонат кальция; определять состав мела; называть области применения мела.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
11	Читательская грамотность Про мыло	1	Дополнять предложение; давать определение слова; работать с толковым словарём; соединять части предложений и определять их порядок; находить в тексте предложение, которое соответствует рисунку; находить в тексте предложение по заданному условию; дополнять текст по заданному условию; определять даты принятия гербов.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Естественно-научная грамотность Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Называть виды мыла; исследовать мыло в сухом виде; показывать, что при намокании мыла появляется пена; проводить опыт, доказывающий, что мыло очищает воду от масла;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
			проводить опыт, доказывающий, что мыло уменьшает поверхностное натяжение воды; исследовать с помощью лупы мыльные пузыри; доказывать, что мыльные пузыри образуются из жидкого мыла.	
13	Читательская грамотность История свечи	1	Давать определение слова; записывать ответ на поставленный вопрос; определять слово по его лексическому значению; называть вещества, которые используют при изготовлении свечей; выбрать вопросы, на которые можно найти ответ в тексте; составлять вопросы и находить ответы в тексте; соединять части предложений и определять их порядок; заполнять кластер по рисункам на основе прочитанного текста; называть правила безопасности при использовании свечей;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);

14	Естественно-научная грамотность Про свечи	1	Рассказывать о строении свечи; рассказывать о зонах пламени свечи; объяснять, почему гаснет свеча; объяснять, почему внутри ёмкости поднимается вода; объяснять, почему происходит возгорание дыма.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
15	Читательская грамотность Магнит	1	Давать определение слова; дополнять предложение; находить ответ на поставленный вопрос; объяснять значение словосочетания; с помощью текста находить отличия между предметами; называть предметы, о которых говорится в тексте; рассказывать о прочитанном произведении.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
16	Естественно-научная грамотность Волшебный магнит	1	Называть виды магнитов; определять опытным путём, какие предметы притягивает магнит; доказывать с помощью опыта, что магнитная сила действует через стекло и другие предметы; показывать с помощью опыта, что магнит может намагничивать металлические предметы; рассказывать о том, что магнит имеет два полюса; показывать с помощью опыта, как можно создать компас.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
17	Проверь себя Материал, изученный в первом	1	Ориентироваться в понятиях, изученных в первом полугодии; применять полученные знания в повседневной жизни; работать самостоятельно;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
	полугодии.		планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.	
18	Финансовая грамотность Что такое «бюджет»?	1	Понимать и правильно использовать финансовые термины: «бюджет», «налоги»; «дефицит», «профицит»; понимать, из каких уровней состоит бюджетная система России; объяснять, откуда берутся деньги в госбюджете и куда они расходуются; выдвигать свои предположения и уметь аргументировать свой ответ; уметь слушать и слышать собеседника.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);

19	Математическая грамотность Расходы и доходы бюджета	1	Определять дефицитный и профицитный бюджет; анализировать данные, представленные на инфографике, и на основе этих данных заполнять таблицу; выполнять вычисления по таблице; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; составлять задачу по предложенному решению; формулировать вопрос задачи.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
20	Финансовая грамотность Семейный бюджет	1	Объяснять значение понятия «семейный бюджет»; понимать, как в семье появляются доходы; делить расходы на «обязательные», «желаемые и «непредвиденные»; заполнять кластер; формулировать высказывание в устной и письменной речи на заданную тему.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instra.o.ru
21	Математическая грамотность Планируем семейный бюджет	1	Анализировать данные, представленные в таблице, и по этим данным выполнять необходимые вычисления; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, деление круглого числа на однозначное; анализировать данные столбчатой диаграммы; выполнять умножение двузначного числа на однозначное путём сложения одинаковых слагаемых; выполнять чертёж к задаче и записывать её решение.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
22	Финансовая грамотность Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Понимать и правильно использовать финансовые термины: «заработная плата», «фиксированная зарплата», «аванс», «премия» и «гонорар»; анализировать данные,	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
			представленные в виде графика; приводить примеры различных профессий; объяснять, от чего может зависеть размер заработной платы.	

23	Математическая грамотность Подсчитываем семейный доход	1	Анализировать график и по данным графика заполнять таблицу; выполнять сложение круглых многозначных чисел; находить с помощью калькулятора среднее арифметическое; сопоставлять таблицу и круговую диаграмму; анализировать данные таблицы и на основе этих данных дополнять недостающие подписи на круговой диаграмме; самостоятельно составлять круговую диаграмму.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
24	Финансовая грамотность Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	Понимать и правильно использовать финансовые термины: «пенсия», «досрочная пенсия», «пособие»; на доступном для третьеклассника уровне определять основание для назначения досрочной пенсии; называть пособия, которые получают граждане нашей страны; определять, какие пособия относятся к регулярным, а какие - к эпизодическим.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Математическая грамотность Пенсии и пособия	1	Анализировать данные, представленные в таблице; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; анализировать данные, представленные в виде гистограммы; вычислять, на сколько увеличилась пенсия за определённый период; заполнять таблицу на основе текстового материала; подсчитывать доход семьи от детских пособий.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
26	Финансовая грамотность Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Понимать и правильно использовать финансовые термины: «случайный доход», «выигрыш», «клад», «наследство» и «движимое и недвижимое имущество»; понимать, что выигрыш облагается налогом; иметь представления о налогах, которые человек должен заплатить от доходов, полученных в виде выигрыша; понимать, как должен поступить человек, нашедший клад; называть предметы, которые человек может получить в наследство.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

27	Математическая грамотность Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Определять, с какой суммы и в каком размере нужно платить налог с выигрыша; подсчитывать, чему равен реальный доход от выигрыша в лотерею; под руководством учителя с помощью калькулятора находить процент от числа.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
28	Финансовая грамотность На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Понимать и правильно использовать финансовые термины: «обязательные расходы», «желаемые расходы», «непредвиденные расходы», «текущие расходы», «капитальные расходы», «чрезвычайные расходы», «ежемесячные расходы», «ежегодные расходы», «сезонные расходы», «разовые расходы»	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Математическая грамотность Подсчитываем расходы	1	Анализировать данные инфографики; находить в таблице информацию, необходимую для выполнения задания; подсчитывать расходы на питание и определять, какую часть от семейного дохода они составляют; подсчитывать, какую часть семья откладывает на непредвиденные расходы.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
30	Финансовая грамотность На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Понимать и правильно использовать финансовые термины: «коммунальные платежи», «тариф», «штрафы», «налоги»; объяснять, почему обязательные платежи нужно платить вовремя; на примере различных ситуаций определять вид обязательного платежа.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31	Математическая грамотность Расходы на обязательные платежи	1	Определять, какие налоги должна платить семья; анализировать данные диаграммы и на основе этих данных заполнять таблицу; подсчитывать ежемесячные обязательные расходы; пользоваться калькулятором; объяснять причину уменьшения или увеличения обязательных платежей; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);

32	Финансовая грамотность Как сэкономить семейные деньги?	1	Понимать и правильно использовать финансовые термины: «экономия семейного бюджета», «продовольственные товары», «непродовольственные товары»; формулировать простые правила экономии семейного бюджета; на доступном для третьеклассника уровне объяснять, почему необходимо экономить семейный бюджет.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Математическая грамотность Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Под руководством учителя решать составные задачи на нахождение количества сэкономленных денег; объяснять, что такое скидка в 25%; определять на сколько стал дешевле товар со скидкой; находить часть от числа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
34	Проверь себя Материал, изученный во втором полугодии.	1	Ориентироваться в понятиях, изученных во втором полугодии; применять полученные знания в повседневной жизни; работать самостоятельно; планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
Общее количество часов по программе		34		

Тематическое планирование в 4 классе

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Формируемые умения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность Старинная женская одежда	1	Содержание научно-познавательного текста. Определять лексическое значение слова; озаглавливать текст; определять тему; определять главную мысль; составлять план в виде вопросов; с помощью текста определять название женской одежды; с помощью рисунка вписывать в текст название старинной женской одежды; объяснять значение слова; приводить примеры современной женской одежды.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

2	Читательская грамотность Старинные женские головные уборы	1	Содержание научно-познавательного текста. Определять лексическое значение слова; составлять план, используя слова из текста; объяснять значения слов; определять по описанию названия головных уборов; приводить примеры современных головных уборов.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3	Читательская грамотность Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Содержание научно-познавательного текста. Определять лексическое значение слова; составлять план, используя слова из текста;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
			объяснять значения слов; определять по описанию названия головных уборов; приводить примеры современных головных уборов.	
4	Читательская грамотность Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Содержание научно-познавательного текста. Определять лексическое значение слова с помощью словаря; рассуждать и записывать своё мнение о различии между предметами; отвечать на вопросы по тексту; рассуждать, давать определение слова; называть элементы оформления избы.	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
5 - 6	Читательская грамотность Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	Содержание научно-познавательного текста. Определять лексическое значение слова с помощью словаря; письменно отвечать на вопросы; называть предметы печной утвари; работать с толковым словарём; работать с толкованием слова; рассуждать и записывать своё мнение о предложенном выражении; соотносить описание предметов с их рисунками; описывать назначение предметов; составлять обобщающий план.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

7	Читательская грамотность История посуды на Руси	1	Содержание научно-познавательного текста. Определять лексическое значение слова с помощью словаря; соотносить рисунок и его название; работать с толковым словарём; рассуждать и записывать ответ на вопрос; записывать ответ на вопрос по его началу; определять части предмета, называть их;	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
8	Читательская грамотность Какие деньги были раньше в России	1	Содержание научно-познавательного текста. Определять лексическое значение слова с помощью Википедии; называть опорные фразы, с помощью которых можно дать ответ на вопрос; определять тему текста; составлять план текста; находить информацию в Интернете; записывать названия монет в порядке их возрастания; указывать названия современных денег.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
9	Естественно-научная грамотность Томат	1	Называть части растения; объяснять, что значит «многогнёздная ягода»; определять горизонтальный и вертикальный срез; указывать количество гнёзд; объяснять, почему плоды у помидора - это ягода; называть части плода помидора; объяснять, что такое пасынок у помидора; работать с таблицей.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
10	Естественно-научная грамотность Болгарский перец.	1	Объяснять, что такое паприка; называть части растения; рассказывать о строении плода перца; определять форму плода перца; рассказывать о строении семени перца; делать выводы на основе полученной информации	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

11	Естественно-научная грамотность Картофель	1	Называть части растения; объяснять, чем отличаются плоды картофеля от плодов томата; объяснять, какой вывод сделали и почему; объяснять, почему после нарезки картофеля на разделочной доске остаются белые следы; объяснять, почему нужно сажать разные сорта картофеля; объяснять, что такое крахмалистость; определять срок созревания картофеля; объяснять, почему нельзя использовать в пищу позеленевший картофель; называть способы размножения картофеля.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Естественно-научная грамотность Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Называть представителей семейства Паслёновые; объяснять, что такое соланин; называть благоприятные условия для прорастания семян; определять условия, необходимые для прорастания семени баклажана; определять глубину посева семян; заполнять таблицу наблюдений за ростом растений.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
13	Естественно-научная грамотность Лук	1	Называть части лука; называть способы выращивания лука зимой на подоконнике; называть этапы выращивания лука; наблюдать за ростом лука и записывать данные в таблицу.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
14	Естественно-научная грамотность Капуста	1	Называть виды капусты; отвечать на вопросы по содержанию текста; называть части капусты; исследовать капусту в разрезе; рассказывать о размножении капусты; проводить опыты с цветной капустой.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
15	Естественно-научная грамотность	1	Рассказывать о строении гороха; рассказывать о строении семени гороха; объяснять, почему горох	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a "="" h.edu.ru="" href="https://fg.res</td></tr> <tr> <td></td><td>Горох</td><td></td><td>обладает взрывной силой; определять, что горох является холодостойким растением; проводить опыт по проращиванию гороха, сравнивать результаты двух опытов.</td><td>h.edu.ru/);
16	Естественно-научная грамотность Грибы	1	Называть части гриба; называть виды грибов; рассказывать о плесневых грибах; называть грибы-невидимки; проводить опыт по выращиванию плесени; называть грибы-паразиты.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

17	Творческая работа	1	Выбрать тему для творческой работы; выполнять творческую работу; представлять классу творческую работу.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
18 – 19	Финансовая грамотность Потребительская корзина Состав потребительской корзины.	2	Объяснять на доступном для четвероклассника уровне, что такое «потребительская корзина»; понимать, почему подсчитывается прожиточная корзина для трёх категорий населения; объяснять, почему различается стоимость потребительской корзины в разных регионах нашей страны; объяснять, что входит в состав потребительской корзины россиянина.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/); Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
20	Финансовая грамотность Прожиточный минимум	1	Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда»; объяснять, на что влияет прожиточный минимум; объяснять, почему различается размер прожиточного минимума в разных регионах нашей страны; объяснять, почему различается размер прожиточного минимума для разных категорий населения нашей страны.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instra.o.ru
21	Финансовая грамотность Инфляция	1	Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «инфляция»; анализировать данные, представленные в виде гистограммы; называть уровни инфляции; понимать значение инфляции для экономики.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
22 - 23	Финансовая грамотность Распродажи, скидки, бонусы	2	Понимать значение и правильно использовать термины: «распродажа», «скидка», «бонусная программа», «программа лояльности», «бонусы», «кешбэк»; понимать, что все акции, проводимые торговыми точками, предназначены для увеличения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/); Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
			доходов магазинов и привлечения покупателя; понимать, что чем больше процент скидки, тем меньше мы платим за товар; формировать навыки грамотного покупателя.	

24	Финансовая грамотность Благотворительность	1	Понимать значение и правильно использовать термины «благотворительность», «благотворительный фонд»; называть группы населения, которые могут нуждаться в благотворительной помощи; объяснять необходимость оказания благотворительной помощи тем, кто в ней нуждается.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Финансовая грамотность Страхование	1	Понимать значение и правильно использовать термины «страхование», «страховка», «полис»; называть виды страхования; называть различные страховые риски.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
26	Математическая грамотность В бассейне	1	Расписание занятий, выгодная покупка. Анализировать расписание занятий с целью определения своей занятости; решать задачи на определение стоимости покупки; определять, какая из двух покупок является более выгодной; решать задачи на определение скорости плавания; решать логические задачи.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27 - 28	Математическая грамотность Делаем ремонт Расчёт стоимости строительных материалов.	2	Понимать, что такое «смета»; решать задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни; решать задачи на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни; читать простые чертежи и наносить на них известные размеры.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/); Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Математическая грамотность Праздничный торт	1	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость». Работать с таблицами; подсчитывать стоимость продуктов для торта; определять, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость затрат на приготовление торта; сравнивать цену различных товаров, выполняя необходимые преобразования; использовать полученные умения и навыки в практической жизни.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res.h.edu.ru/);
30	Математическая	1	Расходы на обустройство	Портал ИСРО РАО

	<i>грамотность</i> Обустроиваем участок		участка, площадь и периметр; Читать простой чертеж и определять его масштаб; находить площадь и периметр участка и построек на нём; решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; использовать полученные умения и навыки в практической жизни.	http://skiv.instrao.ru
31 - 32	<i>Математическая грамотность</i> Поход в кино	2	Расходы на поход в кино. Находить заданные временные промежутки с помощью календаря; решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; использовать полученные умения и навыки в практической жизни.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.res
h.edu.ru/">https://fg.res h.edu.ru/); Портал ИСПО РАО http://skiv.instrao.ru
33	<i>Математическая грамотность</i> Отправляемся в путешествие	1	Расходы на путешествие. Находить заданные временные промежутки с помощью календаря; решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; использовать полученные умения и навыки в практической жизни.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.res
h.edu.ru/">https://fg.res h.edu.ru/);
34	Обобщающий урок. Составляем словарь по финансовой грамотности	1	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах. Понимать значение и правильно использовать фи- нансовые термины; иллюстрировать изученные понятия; составлять математические задачи с изученными финансовыми терминами; работать самостоятельно и в парах;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.res
h.edu.ru/">https://fg.res h.edu.ru/);
Общее количество часов по программе		34		

Учебный предмет «Функциональная грамотность» изучается исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В курсе предусмотрены онлайн-занятия, организованные посредством видео-конференц-связи, и уроки самоподготовки, реализуемые в курсах Системы дистанционного образования «ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ № 1» (далее - СДО «ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ № 1»)

Теоретический материал к каждому уроку представлен как комплекс образовательных материалов из текстовой, графической, аудио и видео информации, соответствующей теме урока. Для проверки первичного усвоения теоретический материал разбит на блоки упражнениями – не вариативными вопросами репродуктивного уровня по содержанию изученного

блока теоретического материала. Весь объем теоретического материала к уроку открывается по мере изучения блоков и при условии верного ответа на упражнение.

Теоретический блок подкрепляется тренажером – вариативный набор тестовых вопросов, с автоматической проверкой, репродуктивного уровня по содержанию теоретического материала.

Все задания курса «Функциональная грамотность» формируются как вариативные тестовые задания с различными видами вопросов. Вопросы для заданий выбираются случайным образом из заданной категории банка вопросов в СДО

«ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ № 1». Банк вопросов наполняется педагогическим коллективом ЧОУ «ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ № 1».

При проведении онлайн-занятий используется функционал: виртуальная доска; виртуальные комнаты; опрос; чат; демонстрация мультимедийных материалов; SmartPen.

Содержание электронных образовательных ресурсов в СДО «ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ №1» формируется с учетом требований ФГОС.